



**KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ**
— Akıl - Ahlak - Adalet - Adap —

**ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOMİSYONU (ÖGEK)**

2021-2022 ÖĞRETİM YILI

FAALİYET RAPORU

07.09.2022

İÇİNDEKİLER TABLOSU

.....	1-3
ÖĞRENME VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖGEK)	
.....	4-5
2021-2022 ÖĞRETİM YILINDA ÖGEK ÇALIŞMA GRUPLARI FAALİYETLERİ	
ÖGEK, Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Eğitim Faaliyetleri.....	5-22
ÖGEK, Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Toplantıları.....	22-24
ÖGEK Öğretim Elemanı Oryantasyonu Çalışma Grubu ve Faaliyetleri.....	25-26
ÖGEK Öğrenci Danışmanlığı ve Oryantasyonu Çalışma Grubu ve Faaliyetleri.....	26-28
TABLolar DİZİNİ.....	4-29
MEVZUAT VE İŞLEYİŞE YÖNELİK FAALİYETLER	
ÖGEK YÖNERGESİ.....	29
FORMLAR.....	29-30
SONUÇ	
.....	30

TABLULAR DİZİNİ

Tablo 1. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK).....	4
Tablo 2. 2021-2022 Öğretim Yılı Kapadokya Üniversitesi Akademik Personelinin Eğitim İhtiyaçları Analizi.....	6
Tablo 3. 2021-2022 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Akademik ve Mesleki Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Eğitimler.....	7
Tablo 4. Eğiticinin Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi	8-9
Tablo 5. Görsel İçerikli Sunum Hazırlama Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi	9-10
Tablo 6. e-Öğrenme ve Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	10-11
Tablo 7. Akademik Yayın Süreci ve Etik Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi	11-12
Tablo 8. Etkili İletişim Yöntemleri Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	12-13
Tablo 9. Eğiticinin Eğitimi (Ölçme ve Değerlendirme) Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	13-14
Tablo 10. Eğiticinin Eğitimi (Sınıf Yönetimi) Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi	15
Tablo 11. Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi (MAXQDA) Eğitimi Memnuniyet Düzeyi	16
Tablo 12. Fulin Arıkan ile İletişimin Etkili Dili Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	17
Tablo 13. Açık Bilim-Açık Erişim Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	18
Tablo 14. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	19
Tablo 15. Uygulamalı İstatistik Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi.....	20
Tablo 16. 2021-2022 Öğretim Yılında Verilen Eğitimlerde İyileştirilmesi Gereken Yönler.....	21-22
Tablo 17. 2021-2022 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Yürüttükleri Derslerde Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Dijital Öğrenme Araçları.....	24
Tablo 18. 2021-2022 Öğretim Yılında Akademik Oryantasyon Programı Uygulanan Öğretim Elemanı Dağılımı.....	25-26
Tablo 19. 2021-2022 Öğretim Yılında Öğrencilerin Bir Bilene Sor Sisteminden Yararlanma Durumu.....	27
Tablo 20. 2021-2022 Öğretim Yılında Öğrencilerden Bir Bilen Olarak Görev Yapanların Listesi.....	28
Tablo 21. 2021-2022 Öğretim Yılında Güz Döneminde Akran Desteği Sisteminde Görev Yapan Öğrenciler	29

ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖGEK)

Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üniversite bünyesinde öğrenme ve öğretme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile kurulmuştur.

Komisyon Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu birim temsilcileri, Genel Sekreterlik birim temsilcileri, Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi Başkanlığı birim temsilcileri ve Rektör tarafından görevlendirilen Öğretim Elemanları, Danışman ve Uzmanlardan teşekkül eder.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu, Üniversitede öğrenme süreçlerinin ve öğretimin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla:

1. Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla, öğrenme, öğretim, öğretme becerileri, öğrenme ortamını zenginleştirici ve geliştirici, mesleğe ve kuruma uyum sağlayıcı nitelikte hizmet içi eğitim ve oryantasyon programları ile faaliyetler planlar ve yürütür.
2. Birimler tarafından sunulan hizmetleri değerlendirerek, gelecekteki eğitim-öğretim çalışmalarına yön verir.
3. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde, gelişime ve yeniliklere açık bir biçimde verdiği tüm hizmetlerin öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına uygun olmasına önem verir.

Tablo 1. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi	E-posta
Funda Aktan	Mütevelli Heyet Koordinatörü	funda.aktan@kapadokya.edu.tr
Prof. Dr. Hasan Ali Karasar	Rektör	hasanali.karasar@kapadokya.edu.tr
Prof. Dr. Vesile Şenol	Rektör Yardımcısı	vesile.senol@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Ünser	Genel Koordinatör	halil.unser@kapadokya.edu.tr
Öğr. Gör. Buket Köremezli	Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enst. Müdür Yrd.	buket.koremezli@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Emre Nalçacıgil	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bölüm Başkanı	emre.nalcacigil@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Serdar Sütçü	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı	serdar.sutcu@kapadokya.edu.tr
Öğr. Gör. Fusun Hepdinc	Kapadokya Meslek Yüksekokulu Müdürü	fusun.hepdinc@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Meral Başaran	KMYO Müdür Yardımcısı	meral.basaran@kapadokya.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Zekeriya Temircan	Beşerî Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkanı	zekeriya.temircan@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Şafak Oğuz	İktisadi İdari Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	safak.oguz@kapadokya.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa Hoşoğlu Kama	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	rumeysa.hosoglu@kapadokya.edu.tr
Öğr. Gör. Ayfer Coşkun	Eğitim Planlama Koordinasyon Dairesi Başkanı	ayfer.coskun@kapadokya.edu.tr
Kübra Çetinkaya	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birim Başkanı	kubra.cetinkaya@kapadokya.edu.tr
Aslıhan Gökçe	Eğitim Planlama Koordinasyon Dairesi Sorumlusu	aslihan.gokce@kapadokya.edu.tr
Doç. Dr. Alparslan Gözler	Eğitim Danışmanı	agozler@erciyes.edu.tr
Dr.Öğr.Üyesi Emre Toprak	Eğitim Danışmanı	etoprak@erciyes.edu.tr

ÖGEK faaliyetlerini Eğiticinin Eğitimi, Öğretme Sistemleri Geliştirme, Öğretim Elemanı Oryantasyonu, Öğrenci Danışmanlığı ve Oryantasyonu Çalışma Grupları aracılığı ile yürütmektedir.

ÖGEK akademik ve mesleki gelişimi destekleme amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve düzeltici/önleyici işlemlerin tanımlanması sürecinde Rektörlüğün önerisi ve Senato onayı ile görevlendirilen ve komisyon toplantılarına aktif olarak katılan bir eğitim danışmanlarından destek almaktadır ([Ek 1. 21.04.2022, Danışman Görev. Senato Onayı](#))

2021-2022 Öğretim yılında Rektörlük onayı ile ÖGEK bünyesinde çalışan ve görev süresi dolan komisyon üyelerinin yeniden atanması, ana komisyona bağlı çalışma gruplarında üye sayısını artırılması, mücbir sebeplerle boşalan üyeliklere yeni üye atanması yoluyla faaliyetlerini sürdürmüştür. ÖGEK çalışmalarının tüm öğretim elemanları tabanına yaygınlaştırılması ve çalışma gruplarının performansının artırılması amacıyla her bir akademik birimde oluşturduğu Birim ÖSG Alt Çalışma Gruplarında Rektörlük onayı ile yeni üye atamaları. ([Ek 2. 21.04.2022, ÖGEK Görevlendirmeler](#)) gerçekleştirmiştir.

2021-2022 ÖĞRETİM YILI ÖGEK ÇALIŞMA GRUPLARININ YÜRÜTTÜĞÜ FAALİYETLER

Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla, öğrenme ortamını zenginleştirme, öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin etkinliğini artırma, mesleğe ve kuruma uyumu sağlamaya yönelik eğitim ve oryantasyon programları düzenleyen ÖGEK 2021-2022 akademik yılı içinde faaliyetlerini öğretim elemanları ve öğrenciler olmak üzere iki boyutta sürdürmüştür.

ÖGEK, Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Eğitim Faaliyetleri:

Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu, KÜN Stratejik Planı “**Nitelikli Akademik Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması**” hedefi doğrultusunda, 2021-2022 öğretim yılında öğretim elemanlarına uyguladığı **Durum ve İhtiyaç Analizi Anketi** sonuçlarına odaklı akademik ve mesleki gelişim eğitim programları planlamıştır (Tablo 2).

11 Mart 2020’de Dünya Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edilen Covid-19 enfeksiyonu ile mücadelede normalleşme sürecine girildiği için Yükseköğretim Kurumunun 31.01.2022 tarih ve E-75850160-106.02-58447 sayılı yazıları gereği 2021-2022 akademik yıl başlangıcından itibaren müfredatın yalnızca %40’nın uzaktan öğretim yoluyla olmak koşuluyla tüm örgün dersler yüz yüze eğitim yoluyla yürütülmeye başlamıştır.

Tablo 2. 2021-2022 Akademik Yılı Öğretim Elemanı Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Analizi

EĞİTİM ALANLARI	AKADEMİK BİRİMLER								Tercih Yüzdesi
	KMYO	MTGSF	SBYO	İİSBF	BBF	DHF	UBYO	TOTAL	
	(n:49)	(n:1)	(n:14)	(n:5)	(n:7)	(n:2)	(n:7)	(N:85)	
AKADEMİK GELİŞİM									
Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi	32	1	2	4	4	1	6	50	58,82
Akademik Yayın Süreci Eğitimi	29	0	9	3	3	2	2	48	56,47
Nicel Araştırma Yöntemleri Eğitimi	32	0	6	2	3	1	3	47	55,29
Proje Planlama ve Yazma Eğitimi	26	1	8	3	3	2	1	44	51,76
Akademik Yazın Mentörlük Eğitimi	20	0	9	2	4	1	1	37	43,53
İleri İstatistik Eğitimi	19	0	10	2	1	1	0	33	38,82
Telif Hakları ve Etik Eğitimi	20	0	6	1	2	1	2	32	37,65
Temel İstatistik Eğitimi	15	0	5	1	1	1	2	25	29,41
MESLEKİ GELİŞİM									
Turnitin Kullanımı Eğitimi	21	0	8	2	3	2	2	38	44,71
Ders Notlarını/ Kaynakları Güncel Alan Yazımına Göre Yenileme Eğitimi	16	0	7	2	3	1	2	31	36,47
e-Öğrenme ve Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Eğitimi	16	0	7	1	3	1	2	30	35,29
Ders İçeriğini PUKÖ Döngüsü İçerisinde Güncel Alan Yazımına Göre Yenileme Eğitimi	19	0	4	1	2	1	1	28	32,94
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi	20	1	1	1	0	1	0	24	28,24
Öğrenci Merkezli Etkili Öğrenme ve Öğretim Yönt. Eğitimi	15	0	2	1	0	1	4	23	27,06
Sınıf Yönetimi Eğitimi	11	0	0	1	1	1	2	16	18,82
PowerPoint Eğitimi	10	0	1	0	2	0	0	13	15,29
ALMS Kullanımı Eğitimi	7	0	2	3	0	0	0	12	14,12
KİŞİSEL GELİŞİM									
Dijital Teknoloji Eğitimi	35	1	10	3	6	2	2	59	69,41
Etkili İletişim Becerileri ve Davranış Analizi Eğitimi	23	0	6	1	7	2	5	44	51,76
Etkili Zaman Yön. Eğitimi	22	0	6	1	5	2	0	36	42,35
Diğer Öneriler:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma tekniklerine ilişkin yeni yazılım (AMOS, MAXQDA, Nvivo) eğitimleri ✓ İngilizce dil eğitimi ✓ Araştırma verilerini grafik ve tablolarla görselleştirme (özellikle GraphPad) eğitimi, ✓ Diksiyon Eğitimi 								

08.07.2021 tarihinde saat 10.00’da Microsoft Teams üzerinden yapılan ÖGEK Toplantısında her dönem başında periyodik olarak verilen eğitici eğitiminin temel eğitim (eğitimde ölçme değerlendirme, sınıf yönetimi) ve tazeleme eğitimi şeklinde düzenlenmesine karar verilmiştir. Bununla birlikte talep edilen hizmet içi eğitim konularının alt temalara bölünerek kısa süreli eğitimler şeklinde gerçekleştirilmesi uygun görülmüştür. Bu toplantıda eğitim-öğretim faaliyetlerinin takip ve izleme kontrol listesinin son hali ile uygulamaya konulması önerilmiştir (*Ek 3.ÖGEK.08.07.2021 Toplantı Tutanağı*).

Tablo 3. 2021-2022 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Akademik ve Mesleki Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Eğitimler

No	Eğitim Adı	Eğitmen(ler)	Eğitim Türü	Tarih	Süre
1	Eğitici Eğitimi (Ölçme Değerlendirme, Sınıf Yönetimi)	Doç. Dr. Mustafa Güçlü	Çevrimiçi/MS Teams	18-20 Eylül 2021	12 saat
2	Tazeleme Eğitimi	Doç.Dr. Mustafa Güçlü	Çevrimiçi/MS Teams	22.09.2021	6saat
3	Görsel İçerikli Sunum Hazırlama Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Ünal	Çevrimiçi/MS Teams	07.10.2021	3 saat
4	e-Öğrenme ve Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Elif Bengü	Çevrimiçi/MS Teams	30.10.2021	4 saat
5	Etkili İletişim Yöntemleri Eğitimi	Prof.Dr.Müge Artar	Yüz Yüze	04-05 Ocak 2022	8 saat
6	Akademik Yayın Süreci ve Etik Eğitimi	Doç.Dr.Zehra Taşkın	Çevrimiçi/MS Teams	19.03.2022	4 saat
7	Nitel ve Karma Yöntemler için Profesyonel Veri İşleme Araçları MAXQDA	Doç.Dr. Melike Tunç Tekindal	Çevrimiçi/MS Teams	7.04.2022	4,5 st
8	Etkili İletişim Becerileri Eğitimi	Spiker/Avukat Fulin Arıkan	Çevrimiçi/MS Teams	6.05.2021	2 saat
9	Açık Bilim - Açık Erişim Eğitimi	Öğr. Gör. Orçun Madran	Çevrimiçi/MS Teams	26.05.2022	2,5 saat
10	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi	Erciyes TTO	Çevrimiçi/MS Teams	22.06.2022	2 saat
11	Uygulamalı İstatistik Eğitimi	Doç. Dr. Gökmen Zararsız	Yüz Yüze	11.08.2022	8 saat
12	Pardus & GNU Linux Sistem Yönetimi Eğitimi	Uzm. Şenol Aldıbaş	Yüz Yüze	15-17 Ağustos 2022	18 saat
13	Temel Siber Güvenlik Eğitimi	Alparslan Binici	Çevrimiçi/MS Teams	31 Ağust-01 Eylül 2022	8 saat
14	Python ile Tanışma Eğitimi	Onur Demirkapı	Çevrimiçi/MS Teams	05.09.2022	6 saat

2021-2022 Öğretim yılında ÖGEK tarafından on dört adet eğitim gerçekleştirilmiş; Proje Yazma, Eğitimde Dijital Teknoloji, Turnitin & Ithenticate, Flipped Learning ve Protokol Bilgisi eğitimlerinin ise gelecek akademik yılda gerçekleştirilmesi uygun görülmüştür (Tablo 3).

2021-2022 öğretim yılında öğretim elemanı eğitim ihtiyaç analizi kapsamında bildirilen talepler doğrultusunda öğretimi zenginleştirme ve geliştirmeyi amaçlayan programlar hazırlama, nitelikli araştırmalar yapma, akademik ve mesleki gelişimi destekleme amacıyla Öğretim Elemanlarına Uygulamalı İstatistik, Nitel ve Karma Yöntemler için Profesyonel Veri İşleme Araçları MAXQDA, Etkili İletişim Becerileri, Açık Bilim- Açık Erişim, Akademik Yayın Süreci ve Etik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları eğitimleri verilmiştir. Ayrıca ilgili eğitimlere idari personelin de katılımı sağlanmıştır. 2021-2022 Öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanan Eğitim Programlarına ilişkin ayrıntılı bilgiye <https://ogek.kapadokya.edu.tr/haber-ve-etkinlikler/> linkinden ulaşılabilmektedir (Tablo 3).

2021-2022 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet içi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi

2021-2022 Öğretim yılında verilen eğitimler ÖGEK web sayfasından duyurularak, *Eğitim Talep Formu (İK.FR.024)* ile bap.kapadokya.edu.tr linkinden talep toplanarak gerçekleştirilmiştir. TTPYO/BAP koordinatörlüğünde gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin memnuniyet oranı *Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu (BAP.FR.16)*, SEM koordinatörlüğünde gerçekleştirilen eğitimler ise *Katılımcı Eğitim Değerlendirme Formu (SEM.FR.012)* ile değerlendirilerek, süreç içinde ortaya çıkan zayıf yönler tanımlanmış ve iyileştirici işlemlerin takip eden akademik yıl içinde başlatılması planlanmıştır. Memnuniyet düzeylerine ilişkin tablolar aşağıda verilmiştir

Tablo 4. Eğitiminin Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:17)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Eğitim içeriği ihtiyacımı karşıladı.	70,6	29,40	0,0
Eğitim sırasında öğrendiklerimi işimde/ hayatımın diğer alanlarında kullanabileceğim.	76,5	17,65	5,8
Eğitim sırasında kullanılan içerik kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	76,5	17,65	5,8
Eğitim sırasında kullanılan örnek olaylar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	94,2	0,00	5,8
Eğitim sırasında kullanılan dokümanlar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	88,3	5,9	5,8
Bana göre eğitime ayrılan süre yeterlidir.	82,3	5,8	11,8
Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse.	70,6	11,8	17,6
Eğitimi çalışma arkadaşlarıma tavsiye ederim	76,4	11,8	11,8
EĞİTİM ORTAMI			

Sistemin işleyişi ile ilgili bilgilendirme zamanlaması ve kapsamı yeterli.	94,1	5,9	0
Eğitim belirtilen zaman aralıklarında gerçekleşti.	100	0	0
Sistemin kullanımını kolay ve katılımı teşvik ediciydi. Sorularımı rahatça sorabildim.	94,1	5,9	0
Sunumu ve eğitmeni rahatlıkla takip edebildim.	94,1	5,9	0
EĞİTİMCİ			
Konuya hakimiyeti yeterli.	88,2	11,8	0
İfade yeteneği ve sunum yeterli.	94,1	5,9	0
Süreyi etkin kullanması yeterli.	94,1	0	5,9
Katılımı teşvik etmesi yeterli.	88,2	0	11,8
Genel tutum ve davranışı yeterli.	94,1	0	5,9
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%87		
Eğitim Tarihi:	18.09.2021		
Eğitmeni:	Doç. Dr. Mustafa Güçlü		
Katılımcı Sayısı:	39		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 39 katılımcı ile sürdürülen Eğiticinin Eğitimine katılanların 17'si memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet oranı %87'dir. Öğretim elemanlarının asgari %94,15'i eğitim ortamından memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Eğitiminin ifade yeteneği ve sunumu, süreyi etkin kullanması, genel tutum ve davranışından öğretim elemanlarının %94,15'i; eğitiminin konuya hakimiyeti ve katılımı teşvik etmesi açısından da %88,20'si memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Eğitim içeriği bakımından memnuniyet düzeyi %70,60 ile %94,15 arasında değişmektedir. Bu eğitimde genel memnuniyeti düşüren değişkenler; eğitim içeriğinin ihtiyacı karşılaması, eğitim sırasında öğrenilenlerin diğer alanlarda kullanılabilirliği, eğitim kapsamında verilen içeriğin kazanılması beklenen hedeflerle paralellığı, eğitime ayrılan sürenin yeterliliği, eğitim sonrası öğretim elemanının bilgi seviyesindeki değişim düzeyi ve eğitimin tavsiye edilebilirliğidir.

Tablo 5. Görsel İçerikli Sunum Hazırlama Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:7)

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	100	0	0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	86	14	0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	100	0	0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	100	0	0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	86	14	0
EĞİTİM ORTAMI			

Yazılım/sistem yeterliydi	100	0	0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100	0	0
Teknik destek yeterliydi	100	0	0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	67	33	0
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100	0	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	100	0	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	86	14	0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	86	14	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100	0	0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100	0	0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	100	0	0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	100	0	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%95		
Eğitim Tarihi:	07.10.2021		
Eğitimci:	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Ünal		
Katılımcı Sayısı:	20		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 20 Katılımcı ile sürdürülen **Görsel İçerikli Sunum Hazırlama Eğitimine** katılanlardan 7 kişi memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet oranı %95'tir. Katılımcıların tümü konunun ilgi çekici olduğu, eğitimin gerçekleştiği yazılım/sistemin yeterli olduğu, eğitimcinin konuya hâkim olduğu, eğitim sırasında kullanılan eğitim araçlarının yeterli olduğu görüşündedir.

Katılımcıların %33'ü eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygun olmadığını, %14'ü ise eğitim içeriğinin gereksinimlerini karşılamadığı ve dolayısıyla eğitimin yeterliliklerini arttırmadığı, eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullanmadığı ve eğitim süresi boyunca dinamik bir eğitim sergilemediği görüşündedir.

Tablo 6. e-Öğrenme ve Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:13)

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	92	0	8
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	92	0	8
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	85	8	7
Konu örneklerle somutlaştırıldı	92	0	8
Konu için ayrılan süre yeterliydi	85	8	7
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	92	0	8

EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	92	0	8
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	89	0	11
Teknik destek yeterliydi	92	0	8
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	85	8	7
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	92	0	8
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiymi	92	0	8
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	92	0	8
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	92	0	8
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	92	0	8
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	92	0	8
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	92	0	8
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	85	8	7
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırды	92	0	8
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%90		
Eğitim Tarihi:	30.10.2021		
Eğitimci:	Dr. Öğr. Üyesi Elif Bengü		
Katılımcı Sayısı:	21		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 21 katılımcı ile sürdürülen e-Öğrenme ve Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri 13 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet düzeyi %90 olmakla beraber katılımcıların %8'i eğitimden kısmen memnun kalmamıştır.

Eğitimin içeriğinin gereksinimleri karşılması, konu için ayrılan sürenin yeterli olması, eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygunluğu, eğitim aracının çalışır durumda olması konularında ise %8'lik bir kesim kısmen memnuniyet şeklinde görüş bildirmiştir.

Tablo 7. Akademik Yayın Süreci ve Etik Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:31)

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	100	0	0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	87	10	3
Konu örneklerle somutlaştırıldı	94	3	3
Konu için ayrılan süre yeterliydi	97	3	0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	94	6	0

EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	90	10	0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	96	4	0
Teknik destek yeterliydi	100	0	0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	93	3	4
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	97	3	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	97	3	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	94	3	3
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	97	3	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	94	6	0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100	0	0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	94	3	3
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	94	3	3
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%96		
Eğitim Tarihi:	19.03.2022		
Eğitimci:	Doç. Dr. Zehra Taşkın		
Katılımcı Sayısı:	44		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 44 katılımcı ile sürdürülen *Akademik Yayın Süreci ve Etik Eğitimi*'nden genel memnuniyet düzeyi %96'dır. 31 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Yüzde üç gibi çok küçük bir kesim eğitim içeriğinin gereksinimlerini karşılamadığı, konunun örneklerle somutlaştırılmadığı, eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygun olmadığı, eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullanmadığı, eğitim araçlarının çalışır durumda olmadığı ve eğitim öncesinde kullanıma hazır olmadığı görüşündedir.

Katılımcıların %10'u yazılımın/sistemin yeterliliği ve eğitimin içeriğinin gereksinimleri karşılaması değerlendirme kriterlerinde, %6'sı ise eğitimin yeterlilikleri artırması ve eğitim sırasında kullanılan eğitim araçlarının yeterliliği konularında kısmen memnun olmuşlardır.

Tablo 8. Etkili İletişim Yöntemleri Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:19)

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	95	0	5
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	95	5	0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	95	5	0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	95	0	5

Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	95	5	0
EĞİTİM ORTAMI			
Eğitimin düzenlendiği yer iyi seçilmişti	95	0	5
Oturma düzeni eğitimciyi izlemek için uygundu	89	11	0
Eğitim ortamının fiziki koşulları uygundu (ısı- ışık- havalandırma)	89	11	0
İkramlar yeterliydi	42	26	32
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100	0	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	95	5	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	95	0	5
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100	0	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100	0	0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	95	5	0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	100	0	0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	95	5	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%94		
Eğitim Tarihi:	4-5 Ocak 2022		
Eğitimci:	Prof. Dr. Müge Artar		
Katılımcı Sayısı:	51		
Eğitim Yeri:	Medrese Binası A1 Sınıfı		

Medrese Binası A1 Sınıfında yüz yüze eğitim metodu ile KMYO Öğretim elemanlarına verilen ve 51 katılımcı ile sürdürülen eğitimden genel memnuniyet düzeyi %94'tür. 19 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. En düşük memnuniyet %42 oranında *ikramların yeterliliği* konusundadır.

Katılımcıların %5'i konu ile eğitimin içeriğinin uyumlu olmadığını, konu için ayrılan sürenin yeterli olmadığını, eğitim ortamı koşullarının uygun olmadığını ve sürenin etkin kullanılmadığını bildirmişlerdir.

Tablo 9. Eğiticinin Eğitimi (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme) Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:5)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Eğitim içeriği ihtiyacımı karşıladı.	100	0	0
Eğitim sırasında öğrendiklerimi işimde/ hayatımın diğer alanlarında kullanabileceğim.	100	0	0
Eğitim sırasında kullanılan içerik kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	100	0	0
Eğitim sırasında kullanılan örnek olaylar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	100	0	0

Eğitim sırasında kullanılan dokümanlar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	100	0	0
Bana göre eğitime ayrılan süre yeterlidir.	60	40	0
Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse.	60	40	0
Eğitimi çalışma arkadaşlarıma tavsiye ederim	100	0	0
EĞİTİM ORTAMI			
Eğitim öncesi sınıf hazırlığı ve düzeni iyiydi.	60	20	20
Eğitim alınan sınıfın temizliği iyiydi.	100	0	0
Eğitim alınan sınıfın havalandırması, ısısı ve ışık düzeni iyiydi.	60	0	40
Eğitim süresince ihtiyaç ve taleplerimi karşıladı.	40	60	0
EĞİTİMCİ			
Konuya hakimiyeti yeterli.	100	0	0
İfade yeteneği ve sunum yeterli.	100	0	0
Sınıfa hakimiyeti yeterli.	100	0	0
Süreyi etkin kullanması yeterli.	100	0	0
Katılımı teşvik etmesi yeterli.	100	0	0
Genel tutum ve davranışı yeterli.	100	0	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%87		
Eğitim Tarihi:	21.04.2022		
Eğitimci:	Dr. Öğr. Üyesi Emre Toprak		
Katılımcı Sayısı:	6		
Eğitim Yeri:	Enstitü Konağı I2 Dersliği		

Enstitü Konağı I2 dersliğinde yüz yüze aynı zamanda ALMS sisteminde canlı olarak yayınlanan (HİBRİT) eğitime yüz yüze 6 öğretim elemanı, ALMS sistemi üzerinden ise eş zamanlı 3 öğretim elemanı katılmıştır. 5 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet düzeyi %87'dir. Eğitimciden tüm katılımcılar memnun olmuştur.

Katılımcıların %20'si eğitim öncesi sınıfın hazırlığı ve düzeninin iyi olmadığı, %40'ı eğitim alınan sınıfın havalandırması, ısısı ve ışık düzeninin iyi olmadığı görüşündedir. En düşük memnuniyet %40 oranında eğitim ortamının eğitim süresince ihtiyaç ve talepleri karşılaması değişkeninde yaşanmıştır.

Tablo 10. Eğiticinin Eğitimi (Sınıf Yönetimi) Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:6)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Eğitim içeriği ihtiyacımı karşıladı.	100	0	0
Eğitim sırasında öğrendiklerimi işimde/ hayatımın diğer alanlarında kullanabileceğim.	100	0	0
Eğitim sırasında kullanılan içerik kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	83,3	16,7	0
Eğitim sırasında kullanılan örnek olaylar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	100	0	0
Eğitim sırasında kullanılan dokümanlar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi.	83,3	16,7	0
Bana göre eğitime ayrılan süre yeterlidir.	66,7	33,3	0
Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse.	100	0	0
Eğitimi çalışma arkadaşlarıma tavsiye ederim	100	0	0
EĞİTİM ORTAMI			
Eğitim öncesi sınıf hazırlığı ve düzeni iyiydi.	66,6	16,6	16,7
Eğitim alınan sınıfın temizliği iyiydi.	83,3	16,7	0
Eğitim alınan sınıfın havalandırması, ısı ve ışık düzeni iyiydi.	50	33,3	16,7
Eğitim süresince ihtiyaç ve taleplerimi karşıladı.	66,7	33,3	0
EĞİTİMCİ			
Konuya hakimiyeti yeterli.	100	0	0
İfade yeteneği ve sunum yeterli.	100	0	0
Sınıfa hakimiyeti yeterli.	100	0	0
Süreyi etkin kullanması yeterli.	100	0	0
Katılımı teşvik etmesi yeterli.	100	0	0
Genel tutum ve davranışı yeterli.	100	0	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%89		
Eğitim Tarihi:	22.04.2022		
Eğitimci:	Doç. Dr. Alparslan Gözler		
Katılımcı Sayısı:	6		
Eğitim Yeri:	Enstitü Konağı I2 Dersliği		

Enstitü Konağı I2 dersliğinde yüz yüze aynı zamanda ALMS sisteminde canlı olarak (Hibrit) yayınlanan eğitime yüz yüze 6 öğretim elemanı, ALMS sistemi üzerinden 2 öğretim elemanı katılmıştır. 6 katılımcı memnuniyet anketlerini yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet düzeyi %89'dur. Eğitimsiden tüm katılımcılar memnun olmuştur.

Katılımcıların %16,7'si eğitim öncesi sınıf hazırlığı ve düzeninin iyi olmadığı ve eğitim alınan sınıfın havalandırması, ısı ve ışık düzeninin iyi olmadığı görüşündedir. Katılımcıların %16,67'si eğitim sırasında kullanılan içeriğin kazanılması beklenen hedeflerle paralellik göstermesi, eğitim sırasında kullanılan dokümanların kazanılması beklenen hedeflerle paralellik göstermesi ve eğitim alınan sınıfın temizliği gibi değerlendirme kriterlerinde; %33,3'ü ise eğitime ayrılan sürenin yeterliliği ve eğitim ortamının eğitim süresince ihtiyaç ve taleplerini karşılaması konularında kısmen memnuniyet düzeyi tanımlamışlardır.

Tablo 11. Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Temel Düzey MAXQDA Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:6)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	100	0	0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	100	0	0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	100	0	0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	66,6	16,7	16,7
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	83,3	16,7	0
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	100	0	0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100	0	0
Teknik destek yeterliydi	83,3	16,7	0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	83,3	0	16,7
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100	0	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	100	0	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	100	0	0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100	0	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	100	0	0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	100	0	0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	100	0	0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	83,3	16,7	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%94,7		
Eğitim Tarihi:	08.04.2022		
Eğitimci:	Doç. Dr. Melike Tunç Tekindal		
Katılımcı Sayısı:	59		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 59 katılımcı ile sürdürülen eğitimden genel memnuniyet düzeyi %94,7'dir. 6 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Katılımcıların %16,7'si eğitim için ayrılan sürenin yeterli olmadığı ve eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygun olmadığı görüşündedir.

Katılımcıların %16,67'si eğitimin yeterliliklerini arttırması, teknik destek yeterliliği ve eğitim araçlarının eğitim öncesinde kullanıma hazırlanışı değişkenlerinde kısmen memnuniyet düzeyi bildirmişlerdir. Diğer değerlendirme kriterleri bağlamında tüm katılımcılar memnundur.

Tablo 12. Fulin Arıkan ile İletişimin Etkili Dili Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:29)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	100	0	0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	96,6	3,4	0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	100	0	0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	86,3	10,3	3,4
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	100	0	0
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	100	0	0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100	0	0
Teknik destek yeterliydi	100	0	0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	75	14,3	10,7
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100	0	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	100	0	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	100	0	0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100	0	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	93,2	3,4	3,4
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	89,7	6,9	3,4
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	93,1	6,9	0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	93,1	6,9	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%96		
Eğitim Tarihi:	06.05.2022		
Eğitimci:	Sunucu/Avukat Fulin Arıkan		
Katılımcı Sayısı:	81		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 81 katılımcı ile sürdürülen eğitimden genel memnuniyet düzeyi %96'dır. 29 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır.

Katılımcıların %10,7'si eğitimin uzaktan gerçekleştirilmek için uygun olmadığı, %3,4'ü konu için ayrılan sürenin yeterli olmadığı, eğitim sırasında kullanılan eğitim araçlarının yeterli olmadığı ve konuya uygun seçilmediği görüşündedirler. Katılımcıların %6,9'u eğitim araçlarının çalışır durumda olması ve eğitimden önce kullanıma hazır olması konularında kısmen memnuniyet belirtmişlerdir. Diğer değerlendirme kriterleri yönünden tüm katılımcılar memnundur.

Tablo 13. Açık Bilim-Açık Erişim Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:24)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	100	0	0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	91,7	8,3	0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	100	0	0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	87,5	12,5	0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum	91,7	8,3	0
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	95,7	4,3	0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100	0	0
Teknik destek yeterliydi	100	0	0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	100	0	0
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100	0	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	100	0	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	100	0	0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergileyebildi	100	0	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	91,7	8,3	0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	91,7	8,3	0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	95,8	4,2	0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırlanmıştı	87,5	12,5	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%96		
Eğitim Tarihi:	26.05.2022		
Eğitimci:	Öğr. Gör. Rafet Orçun Madran		
Katılımcı Sayısı:	51		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 51 katılımcı ile sürdürülen eğitimden genel memnuniyet düzeyi %96'dır. 24 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Öğretim elemanlarının yaklaşık %10'u, eğitime ayrılan süre ve eğitim araçlarını eğitim öncesinde kullanıma hazırlığı, eğitimin, öğretim elemanı gereksinimlerini karşılaması, hocanın

yeterliliklerini artırması, kullanılan eğitim araçlarının yeterliliği ve konuya uygunluğu (%8,3) yönünden kısmen memnuniyet bildirmişlerdir.

Tablo 14. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:14)

SORULAR	Katılıyorum %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	100	0	0
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	92,9	7,1	0
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	78,6	21,4	0
Konu örneklerle somutlaştırıldı	85,7	14,3	0
Konu için ayrılan süre yeterliydi	92,9	7,1	0
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	85,7	14,3	0
EĞİTİM ORTAMI			
Yazılım/sistem yeterliydi	100	0	0
Yazılım/sistem kullanışlı ve sadeydi	100	0	0
Teknik destek yeterliydi	100	0	0
Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu	100	0	0
EĞİTİMCİ			
Eğitimci konuya hâkimdi	100	0	0
Eğitimcinin katılımcılarla iletişimi iyiydi	100	0	0
Eğitimcinin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	92,9	7,1	0
Eğitimcinin zamanı yeterince etkin kullandı	92,9	7,1	0
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergiledi	92,9	7,1	0
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	92,9	7,1	0
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	92,9	7,1	0
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	92,9	7,1	0
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırды	78,6	21,4	0
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%93		
Eğitim Tarihi:	22.06.2022		
Eğitimci:	Mesut Aktekin		
Katılımcı Sayısı:	48		
Eğitim Yeri:	Microsoft Teams		

Microsoft Teams üzerinden verilen ve 48 katılımcı ile sürdürülen eğitimden **genel memnuniyet düzeyi %93'** tür.14 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Öğretim elemanlarının%21,4'ü eğitim içeriğinin gereksinimlerini karşılaması ile eğitim araçlarının eğitim öncesinde kullanıma hazır oluşu konusunda, %14,3'ü ise konunun örneklerle somutlaştırılması ile eğitimin yeterliliklerini artırması yönünden kısmen memnuniyet bildirmişlerdir.

Tablo 15. Uygulamalı İstatistik Eğitimi Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyi (n:20)

SORULAR	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Kesinlikle katılmıyorum (%)
EĞİTİMİN İÇERİĞİ			
Konu ilgi çekiciydi	81	13	6
Konu ile eğitimin içeriği uyumluydu	94	0	6
Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı	75	19	6
Konu örneklerle somutlaştırıldı	94	0	6
Konu için ayrılan süre yeterliydi	63	19	19
Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığımı düşünüyorum	75	25	0
EĞİTİM ORTAMI			
Eğitimin düzenlendiği yer iyi seçilmişti	75	19	6
Oturma düzeni eğitmeni izlemek için uygundu	81	13	6
Eğitim ortamının fiziki koşulları uygundu (ısı- ışık- havalandırma)	69	25	6
İkramlar yeterliydi	75	19	6
EĞİTİMCİ			
Eğitmeni konuya hâkimdi	94	0	6
Eğitmenin katılımcılarla iletişimi iyiydi	94	0	6
Eğitmenin konuyu aktarma biçimi yeterliydi	94	0	6
Eğitmenin zamanı yeterince etkin kullandı	88	6	6
Eğitim süresi boyunca dinamik bir anlatım sergiledi	88	6	6
EĞİTİM MATERYALİ			
Eğitim sırasında kullanılan eğitim araçları yeterliydi	94	0	6
Eğitim araçları konuya uygun seçilmişti	94	0	6
Eğitim araçları çalışır durumdaydı	94	0	6
Eğitim araçları eğitim öncesinde kullanıma hazırды	88	6	6
Genel Memnuniyet Düzeyi:	%88		
Eğitim Tarihi:	11.08.2022		
Eğitmeni:	Doç.Dr. Gökmen Zararsız		
Katılımcı Sayısı:	35		
Eğitim Yeri:	A1 Konferans Salonu		

A1 Konferans Salonunda Yüz Yüze verilen ve 35 katılımcı ile sürdürülen eğitimden **genel memnuniyet düzeyi %88**'dir. 20 katılımcı memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Öğretim elemanlarının %19'u eğitim için ayrılan sürenin kısmen, %19'u ise yetersiz olduğunu bildirmiştir. Öğretim elemanlarının %25'i eğitimin yeterliliklerini kısmen arttırdığını, %19'u ise eğitim içeriğinin gereksinimlerini kısmen, %6'sı ise hiç karşılamadığını bildirmişlerdir. Eğitmenin konuya hakimiyeti, iletişimi, konuyu aktarma biçimi ve örneklerle zenginleştirilmesi %94 oranında olumlu bulunmuştur.

Tablo 16: 2021-2022 Öğretim Yılında ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlerde İyileştirilmesi Gereken Yönler (Özet Tablo)

<i>Eğitim Tarihi ve Eğitim Türü</i>	<i>Eğitim Adı: Genel Memnuniyet Oranı</i>	<i>Eğitmen Adı ve Unvanı</i>	<i>Eğitime Katılan/Ankete Yanıt Veren (n)</i>	<i>Eğitim Sürecinde İyileştirilmesi Gereken Alanlar</i>
18.09.2021 Çevrimiçi	Eğiticinin Eğitimi : %87	Doç.Dr. Mustafa Güçlü	39/17	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitim içeriği ihtiyacı karşıladı (%70.6) ❖ Eğitim sonrası ÖE'nin bilgi seviyesinde değişim sağladı (%70.6) ❖ Eğitimin arkadaşlara tavsiye edilebilirliği (%76.4)
07.10.2021 Çevrimiçi	Görsel İçerikli Sunum Hazırlama : %95	Dr.Öğr.Üyesi Aslıhan Ünal	20/7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%86) ❖ Eğitimin yeterliliklerimi artırdığımı düşünüyorum (%86) ❖ Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu (%67)
30.10.2021 Çevrimiçi	e-Öğrenme ve UÖ Yetkinlikleri: %90	Dr.Öğr.Üyesi Elif Bengü	21/13	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%85) ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%85) ❖ Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu (%85)
19.03.2022 Çevrimiçi	Akademik Yayın Süreci ve Etik: %96	Doç. Dr. Zehra Taşkın	44/31	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%87)
4-5 Ocak 2022 Yüz Yüze	Etkili İletişim Yöntemleri: %94	Prof. Dr. Müge Artar	51/19	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İkramlar Yeterliydi: %42
21.04.2022 Yüz Yüze	Eğitici Eğitimi. (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme: %87	Dr.Öğr.Üyesi Emre Toprak	6/5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitime ayrılan süre yeterliydi (%60) ❖ Eğitim sonrası Öğretim Elemanının bilgi seviyesinde değişim sağladı (%60) ❖ Ortam eğitim süresince ihtiyaç ve taleplerimi karşıladı (% 40)
22.04.2022 Yüz Yüze	Eğitici Eğitimi (Sınıf Yönetimi): %89	Doç. Dr. Alparslan Gözler	6/6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitime ayrılan süre yeterliydi (%67) ❖ Ortam eğitim süresince ihtiyaç ve taleplerimi karşıladı (%67) ❖ Sınıfın havalandırması, ısı ve ışık düzeni iyiydi (%50)
08.04.2022 Çevrimiçi	MAXQDA Eğitimi: %94.7	Doç. Dr. Melike Tunç Tekindal	59/6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%67) ❖ Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu (%83)
06.05.2022 Çevrimiçi	Fulin Arıkan ile İletişimin Etkili Dili: %96	Sunucu/Av. Fulin Arıkan	81/29	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitim uzaktan gerçekleştirilmek için uygundu (%75) ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%86)

31.05.2022 Yüz Yüze	EE-Tazeleme (Eğitimde Ölçme Değerlendirme) EE-Tazeleme (Sınıf Yönetimi)	Dr.Öğr.Üyesi Emre Toprak Doç.Dr. Alparslan Gözler	8/8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bana göre eğitime ayrılan süre yeterlidir (ort.3,88) ❖ Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse (ort:3,88) ❖ Eğitim alınan sınıfın havalandırması, ısı ve ışık düzeni iyiydi (ort.3,75)
26.05.2022 Çevrimiçi	Açık Bilim-Açık Erişim: %96	Öğr. Gör. Rafet Orçun Madran	51/24	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%87.5)
22.06.2022 Çevrimiçi	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi: %93	Uzm. Mesut Aktekin	48/14	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%78.6) ❖ Konu örneklerle somutlaştırıldı (%85.7)
11.08.2022 Yüz yüze	Uygulamalı İstatistik: %88	Doç.Dr. Gökmen Zararsız	35/20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konu için ayrılan süre yeterliydi (%63) ❖ Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum (%75) ❖ Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (%75) ❖ İkramlar yeterliydi (%75)

Deneyim Paylaşımı Toplantıları:

ÖGEK 2021-2022 öğretim yılında Deneyim Paylaşımı Grupları kapsamında alanında uzman mentor hocalarımızla meslek hayatına yeni başlamış, kariyer basamaklarında ilerleme sürecinde olan akademik personelimizi buluşturmaktadır. 2021-2022 öğretim yılında 25 Mart 2022'de Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nuran Tezcan "Divan Edebiyatından Bir Kaside İncelemesi" Semineri ile 14. Yüzyılda yazılmış bir şiirin günümüze nasıl aktarıldığı ve günümüz gençlerine nasıl öğretilbileceği üzerindeki bilgi aktarımı ve tecrübe paylaşımı toplantısı gerçekleştirilmiştir.

ÖGEK, Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Toplantıları

2021-2022 Öğretim Yılı Eylül ayından itibaren ÖGEK üç kez, Öğretme Sistemleri Geliştirme Grubu iki kez ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu bir kez olmak üzere toplam 6 (altı) toplantı yapmıştır. ÖGEK ve bağlı çalışma Grupları tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile ilgili ayrıntılı bilgiye ogek.kapadokya.edu.tr linkinden ulaşılabilir.

TPPYO/BAP koordinatörlüğünde çevrimiçi ortamda düzenlenen hizmet içi eğitimlere (Tablo 3) ilişkin memnuniyet düzeyleri "ÖSG Çalışma Grubu" toplantılarında, Sürekli Eğitim Merkezi Koordinatörlüğünde verilen Eğitici Eğitimi sonuçları ise "Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu" tarafından değerlendirilmiş, toplantılarda sunulan görüş, katkı ve öneriler doğrultusunda 2022-2023 öğretim yılında gerçekleştirilecek hizmet içi ve eğiticinin eğitimi programlarının yapılandırılmasında rehber olarak yararlanılacaktır.

:

01.09.2021 tarihinde yapılan Öğretme Sistemleri Çalışma Grubu Toplantısında, Eğitici Eğitimi: Temel Eğitim: (Eğitimde Ölçme Değerlendirme ve Sınıf Yönetimi) içeriği ve süresi, Eğitici Eğitimi: Tazeleme Eğitimi içeriği ve süresi, 'Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesi, Akademik personel için 2021-2022 öğretim yılında ÖGEK uhdesinde verilecek eğitimler, ÖGEK ve ÖSG iş akış çizelgeleri incelenerek, görüşülmek üzere ÖGEK Komisyonuna sevk edilmesi kararı alınmıştır (01.09.2021 ÖSG Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı).

13.09.2022 tarihinde saat 10.00'da yapılan ÖGEK Toplantısında Eğitici eğitiminin Temel Eğitim (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi) ve Tazeleme Eğitimi şeklinde uygulanmasına: 01.09.2021 ÖSG toplantısında incelenmiş olan "Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesi"ne son şekli verilerek Akademik Personel Bilgilendirme Kılavuzuna ve TL.061' e eklenmesine, ÖGEK'e bağlı bazı çalışma gruplarına yeni üye atanması için Rektörlüğe talep oluşturulmasına, TTPYO/BAP veya SEM tarafından verilecek eğitimler için ÖGEK web sayfasında eğitim talep formu aracılığı ile talep toplanmasına, eğitimlerden sonra katılımcı listelerinin akademik birim yöneticilerine iletilmesine karar verilmiştir (13.09.2021 ÖGEK Komisyonu Toplantı Tutanağı).

01.12.2021 tarihinde 14.30'da yapılan ÖGEK toplantısında Komisyonun rutin toplantı tarihleri, ÖGEK, ÖSG ve Eğiticinin Eğitimi İş Akışı Çizelgeleri, Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesinin işlerliği, Hizmet içi eğitimlere öğretim elemanlarının katılımının değerlendirilmesi ele alınmıştır. ÖGEK, ÖSG ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu iş akışlarının son şekli ile kabulüne, Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesinin uygulamaya girilerek, veri girişlerinin Akademik Birim Yöneticileri tarafından takip edilmesine karar verilmiştir (01.12.2021 tarihli ÖGEK Toplantı Tutanağı).

15.02.2022 tarihinde saat 10.00'da yapılan Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Toplantısında 2021-2022 Güz Döneminde gerçekleştirilen Eğitici Eğitimi (Ölçme-Değerlendirme, Sınıf Yönetimi) ve Tazeleme Eğitimi sonuçları Katılımcı Memnuniyet Anketi sonuçları doğrultusunda değerlendirilmiş; eğitim sonrası öğretim elemanının bilgi seviyesindeki değişime ilişkin puan ortalaması 3.5 ile en düşük düzeyde bulunmuştur.

Eğitim sunum slaytlarının yapısal ve içerik açısından KÜN Logolu slaytlara ve formata uygun yapılandırılması, eğitim içeriğinin KÜN Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu konulara ağırlık verilerek yeniden yapılandırılması, güncellenen içeriğe uygun ölçme-değerlendirme soruları hazırlanması, Temel Eğitimin (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi) azami 15 saat, Tazeleme Eğitiminin azami 6 saat olarak planlanmasının önerilmesine karar verilmiştir.

15.06.2022 tarihinde yapılan Öğretme Sistemleri Çalışma Grubu Toplantısında çalışma grubu üyelerine ÖGEK faaliyetlerinin tanıtımı, hizmet içi eğitimlere ilişkin katılımcı değerlendirme anketi analiz sonuçlarının paylaşılması, düzenlenen eğitimlerde katılımcı sayısını ve memnuniyet düzeyini arttırabilmek için eğitim içeriği, eğitimci, eğitim ortamı ve eğitim materyali yönünden kısmen memnuniyet bildirilen ya da memnun olunmayan alanlar için düzeltici işlem formu düzenlenmesine dair görüşler paylaşılarak ÖGEK'e önerilmesine karar verilmiştir (15.06.2022 tarihli Toplantı Tutanağı).

02.09 2022 tarihinde saat 10.00'da yapılan ÖGEK Toplantısında ÖGEK faaliyetlerini tanıtımı, öğretim 2021-2022 öğretim yılında yürüttükleri derslerde kullanılan yöntem-teknikler ve öğrenme araçları anket sonuçlarının değerlendirilmesi, öğretim elemanlarına verilen hizmet içi eğitim sonuçlarının incelenmesi, verilen hizmet içi eğitimlerde iyileştirmeye açık yönlerin belirlenmesi, 2022-2023 akademik yılına yönelik öğretim elemanı ihtiyaç analiz anketi sonuçları değerlendirilmiş ve SOBE eğitim yöntemi yaklaşımına uygun müfredat güncelleme faaliyetleri görüşülmüştür. (02.09.2022 ÖGEK Toplantı Tutanağı).

Öğretim Elemanlarına uygulanan Öğretim Yöntem ve Teknikleri , Öğrenme Araçları beşli Likert Anketinde 2021-2022 Öğretim yılında Öğretim Elemanlarının büyük çoğunluğu yürüttükleri derslerde dersin başlangıcında, anlatılacak konunun kazanımlarını öğrencilerine genellikle açıkladıklarını (%94), anlatımı takiben konunun ana hatlarıyla (%84) ya da okuma-araştırma ödevi ile alakalı (%73) soru-cevap etkinliği yaptıklarını, öğrencilerin vermiş olduğu yanıtlara ilişkin geri dönüt sağlayarak pekiştirdiklerini (%84) ifade etmişlerdir. Benzer şekilde anlatılan ders/konuların çalışma yaşamında ne işe yarayacağını (%92), edindiği akademik kazanımların hangi basamakta işlevsel olacağını (%89) vurguladıklarını, bununla birlikte öğretim elemanlarının ancak %62'si yürüttükleri derslerde kazanım temelli esnek öğrenme iklimi koşullarını sürekliliğini sağlayabildiklerini bildirmişlerdir.

Yürüttüğünüz Ders (ler) için “Hangi Öğretim Yöntemi-Tekniği Uygundur, Ne Sıklıkla Kullanıyorsunuz? Sorusuna alınan yanıtlar Tablo 17’de özetlenmiştir.

Tablo 17. 2021-2022 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Yürüttükleri Derslerde Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Teknikleri (N:64)

Yöntem /Teknik*	Derse Uygunluk Düzeyi (Kesinlikle-Çok-Orta)	Hangi sıklıkla kullanıyorsunuz? (Her zaman-sıklıkla)
PowerPoint Tekniği ile Sunum	% 93	%84
Okuma-Araştırma Ödevi Verme	%92	%60
Sunuş Yoluyla Anlatım	%91	%88
Beyin Fırtınası	%81	%54
Dönem İçi-Dönem Sonu Proje Hazırlatma- Sunum Yaptırma	%75	%69
Ödev Verilmesi	%75	%73
Mikro Ders Sunumu Yaptırma	%65	%56
Demonstrasyon (Göstererek yaptırma)	%64	%53
Problem Çözme/Probleme Dayalı Öğrenme	%62	%47
Proje Temelli Öğrenme	%54	%31
Münazara Tekniği	%52	%48

Dijital Öğrenme Araçları**	Derse Uygunluk Düzeyi (Kesinlikle-Çok-Orta)	Hangi sıklıkla kullanıyorsunuz? (Her zaman-sıklıkla)
Microsoft Office	%68	%48
Moodle	%48	%12
Quizlet	%43	%12
Google Form	%41	%14
Mentimeter	%39	%14
Kahoot	%38	%11

* Rol-Play yaptırma, Vaka Çalışması, Philips Öğrenme ve, Vızıltı grupları, Çember Tekniği ve Gezi Gözlem Yöntemi için daha düşük uygunluk ve kullanım oranları tanımlanmıştır.

** Canva ve Slyder öğrenme araçları için daha düşük uygunluk ve kullanım oranları tanımlanmıştır.

2021-2022 Öğretim Yılı Öğretim Elemanı Oryantasyonu Çalışma Grubu ve Faaliyetleri:

Akademik Personel Oryantasyonu Çalışma Grubu, 2021-2022 akademik yılında Kapadokya Üniversitesi'nde göreve başlayan öğretim elemanlarının kurumun çalışma esaslarını öğrenmelerini ve bu esaslara hızlı ve kolay uyum sağlamalarını geliştirmek için ve aynı zamanda mevcut öğretim elemanlarının değişen süreçlere uyumlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla 54 öğretim elemanına oryantasyon programı uygulanmıştır (Tablo 18).

Tablo 18. 2021-2022 Öğretim Yılında Akademik Oryantasyon Programı Uygulanan Öğretim Elemanları Dağılımı

No	Ünvanı	Adı Soyadı	Birimi Fak/YO	Alındığı Program	Oryantasyon Tarihi
1	Öğr. Gör.	Furkan Ocak	KMYO	Yabancı Diller	6.09.2021
2	Öğr. Gör.	Cenk Takım	KMYO	Yabancı Diller	6.09.2021
3	Öğr. Gör.	Şulener Bilgin	KMYO	Yabancı Diller	6.09.2021
4	Öğr. Gör.	Elvan Karabulut	KMYO	Yabancı Diller	15.09.2021
5	Öğr. Gör.	Melis Dilek	KMYO	Yabancı Diller	15.09.2021
6	Öğr. Gör.	Bahadır Cinoğlu	KMYO	Uçak Teknolojisi	7.09.2021
7	Öğr. Gör.	Özge Küçükör	KMYO	Uçak Teknolojisi	7.09.2021
8	Öğr. Gör.	Gözde Gökçen Demir	KMYO	Ağız ve Diş Sağlığı	22.09.2021
9	Öğr. Gör.	Kuddusi Akbulut	KMYO	Diş Protez Teknolojisi	12.09.2022
10	Öğr. Gör.	Harun Çelik	KMYO	Radyoterapi	1.11.2021
11	Öğr. Gör.	Yeşim Türker	KMYO	Yabancı Diller	6.11.2021
12	Öğr. Gör.	Serhan Eyigül	KMYO	Yabancı Diller	4.01.2022
13	Öğr. Gör.	Ömer Uçar	KMYO	Yabancı Diller	10.10.2021
14	Öğr. Gör.	Sinem Akkuş	KMYO	Yabancı Diller	6.09.2021
15	Öğr. Gör.	Hande Sarıca Keçeci	KMYO	Bilgisayar Programcılığı	5.01.2022
16	Öğr. Gör.	İbrahim H. Tunçerdem	KMYO	Ağız ve Diş Sağlığı	25.02.2022
17	Öğr. Gör.	Özge Aydın	KMYO	Ağız ve Diş Sağlığı	22.09.2022
18	Öğr. Gör.	Özge Mine Yüceer	KMYO	Ağız ve Diş Sağlığı	24.09.2021
19	Öğr. Gör.	Safiye Akca	KMYO	Fizyoterapi	12.04.2022
20	Öğr. Gör.	Zehra Açıkgöz	KMYO	Radyoterapi	8.03.2022
21	Öğr. Gör.	Yılmaz Arık	KMYO	Tıbbi Dok ve Sekreterlik	25.05.2022
22	Öğr. Gör.	Alim Kandemir	KMYO	Çevre Sağlığı	20.08.2021
23	Dr. Öğr. Üyesi	Zülal İşcanoğlu	BBF	Psikoloji	6.09.2021
24	Dr. Öğr. Üyesi	Haldun Vural	BBF	Mütercim Tercümanlık (İng)	16.09.2021
25	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Zaman	BBF	Mütercim Tercümanlık (İng)	4.10.2021
26	Arş. Gör.	İncihan Hotaman	BBF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	15.09.2021
27	Arş. Gör.	Muhlis Eroğlu	BBF	Psikoloji	16.09.2021
28	Dr. Öğr. Üyesi	Zekeriya Temircan	BBF	Psikoloji	16.09.2021
29	Prof. Dr.	Müge Artar	BBF	Psikoloji	6.09.2021

30	Dr. Öğr. Üyesi	Fazilet Canbolat	BBF	Psikoloji	29.09.2021
31	Dr. Öğr. Üyesi	Ebrahim Khezerlou	BBF	Mütercim Tercümanlık (İng)	4.10.2021
32	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer Fatih Parlak	BBF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	21.02.2022
33	Dr. Öğr. Üyesi	Jim Gerard Clarke	BBF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	13.09.2021
34	Öğr. Gör.	Fatma Aykanat	BBF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	21.02.2022
35	Arş. Gör.	İbrahim Güçlü	UBYO	Uçak Gövde ve Motor Bak.	13.09.2021
36	Arş. Gör.	Hatice Doğan	UBYO	Havacılık Elektrik Elektr.	13.09.2021
37	Dr. Öğr. Üyesi	Ümit Keskin	UBYO	Uçak Gövde ve Motor Bak.	7.09.2021
38	Arş. Gör.	Betül Kaçar	UBYO	Havacılık Yönetimi	1.07.2021
39	Prof. Dr.	İskender Öksüz	UBYO	Uçak Gövde ve Motor Bakım	20.12.2021
40	Arş. Gör.	Elif Esra Caner	İİSBF	SB ve Uluslararası İlişkiler	7.08.2021
41	Arş. Gör.	Yakup Atamer Aykaç	İİSBF	Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.	7.10.2021
42	Arş. Gör.	Kamil Duran	SBYO	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	14.09.2021
43	Öğr. Gör.	Namık Yücel Birol	SBYO	Dil ve Konuşma Terapisi	27.10.2021
44	Arş. Gör.	Ayşe Saraç	SBYO	Dil ve Konuşma Terapisi	27.10.2021
45	Arş. Gör.	İlayda Akkaya	SBYO	Beslenme ve Diyetetik	27.10.2021
46	Arş. Gör.	Merve Girgin	SBYO	Çocuk Gelişimi	2.11.2021
47	Arş. Gör.	Burcu Sarı	UBYO	GM. ve Mutfak Sanatları	05.04.2022
48	Öğr. Gör.	Yüksel Sözen	KMYO	Sivil Hava Ulaştırma İşl.	12.04.2022
49	Öğr. Gör.	Tilbe Lamper	KMYO	Yabancı Diller	18.03.2022
50	Arş. Gör.	A.Tuğrul Karamustafa	UBYO	GM ve Mutfak Sanatları	21.03.2022
51	Arş. Gör.	Ebru Yıldız	UBYO	Uçak Gövde ve Motor Bak.	15.04.2022
52	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Yüce	ENS	Turist Rehberliği	1.03.2022
53	Arş. Gör.	Mahmut Sevim	SBYO	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	25.04.2022
54	Arş. Gör.	İrem Kaya	SBYO	Beslenme ve Diyetetik	05.06.2022

2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Danışmanlığı ve Oryantasyonu Çalışma Grubu ve Faaliyetleri

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında çalışma grubu tarafından, üniversitemize yeni kaydolun öğrencileri eğitim-öğretim yılı başında bilgilendirmek ve üniversite yaşamına uyumlarını sağlamak, birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine yıl boyunca verilen Kariyer Planlama ve Danışmanlık dersleri aracılığıyla akademik/ kişisel başarılarını artırmak çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

Güz ve Bahar Döneminde yedinci hafta memnuniyet anketi tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yapılmış, yorumlanarak Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısında sunulmuştur. Psikolojik danışmanlık hizmetleri, Kariyer Planlama ve Danışmanlık derslerinin takibi, öğrencilere sağlanan “**Bir Bilene Sor**” ve “**Akran Desteği**” uygulamaları sürdürülmüştür.

Güz ve Bahar döneminde Bir Bilen öğrenciler dönem boyunca üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilerle iletişimde olmuş ve onlara üniversite hayatlarına adaptasyonlarında eşlik etmişlerdir. Bir bilen öğrenciler oryantasyon sürecine dahil olmuş ve WhatsApp grupları, Microsoft Teams, bireysel WhatsApp görüşmeleri, yüz yüze iletişim’ gibi iletişim kanalları yoluyla öğrencilerden gelen soruları cevaplandırmış, süreçler hakkında bilgi vermişlerdir.

Öğrencilere ağırlıklı bölüm ve kariyer süreci, dersler, öğretim elemanları, konaklama, ulaşım ve yerleşke, etkinlik- etkinlik puanı, üniversite hayatı, not sistemi, devam durumu, çift anadal, yandal ve yatay geçiş, alttan ve üstten

ders alma süreci, uzaktan öğretim süreci, ALMS, uygulama- staj, sınavlar, ücretler- ödeme konularında sorular iletilmiştir.2021-2022 Öğretim Yılında çeşitli akademik birimlerden olmak üzere Güz Döneminde 40, Bahar Döneminde 45 öğrencimiz “Bir Bilen” olarak görev almıştır (Tablo 19 ve 20).

Tablo.19. 2021-2022 Öğretim Yılı Güz Döneminde “Bir Bilen” Olarak Görev Yapan Öğrenciler

Öğrenci Numarası	İsim Soyisim	Bölüm	Sınıf	2021-2022 Güz	Yerleşke Adı
18****02	Bahar Ören	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****04	Berat Emre Üstel	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****03	Beyza Taşdemir	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****28	Ebru Ersoy	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****01	Ecem Demirkol	SB ve Uluslararası İlişk.	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****02	Eda Nur Çelik	SB ve Kamu Yönetimi	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****02	Elif Kumcu	SH Ulaştırma İşletme.	2.sınıf	Aktif	İst.Sabiha Gökçen
18****02	Gökçehan Maraşlı	SBUI/TR	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****08	İhsan Talha Şimşek	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****13	İlayda Vera Kocabaş	SH Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****12	Melis Kılınçat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****41	Merve Çakmak	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****05	Mustafa Acat	Türk Dili ve Edebiyatı	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****01	Nur Paşayiğit	SH Kabin Hizmetleri	2.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****20	Ö. Burcu Yıldırım	Psikoloji	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****01	Özlem Mumcu	SH Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****01	Ramazan Özkan	SB ve Kamu Yönetimi	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****19	Simge Nur Üri	Psikoloji	3. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****43	Zülal Ofluoğlu	SH Kabin Hizmetleri	2.sınıf	Aktif	İst.Sabiha Gökçen
18****23	Beyza Erdoğan	GM ve Mutfak Sanat.	4. sınıf	Aktif	Uçhisar
20****01	Emre Övündür	SH Kabin Hizmet. (İST)	2. sınıf	Aktif	İst.Sabiha Gökçen
18****11	Esmâ Yılmaz	GM ve Mutfak San.	4. sınıf	Aktif	Uçhisar
18****07	Mehmet Ağlayan	GM ve Mutfak Sanat.	4. sınıf	Aktif	Uçhisar
20****52	Hanefi Zobar	Turist Rehberliği (UÖ)	2. sınıf	Aktif	Uzaktan
20****05	Aydoğan Erdoğan	Radyoterapi	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****20	Betül Özkan	Ağız ve Diş Sağlığı	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
18****03	Beyza Özgül	Çocuk Gelişimi Lisans	4.sınıf	Aktif	Ürgüp
20****25	Cansu Özkan	Diyaliz Türkçe	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
20****15	Emine Yiğit	Elektronöfizioloji	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
18****01	Fatma Sude Uslu	Beslenme ve Diyetetik	4. sınıf	Aktif	Ürgüp
18****02	Melike Buse Demir	Çocuk Gelişimi Lisans	4. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****16	M. Hakan Karabulut	Diş Hekimliği	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****04	Mustafa Öztıp	Tıbbi Görüntüleme T.	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****41	Özge Nur Şeker	Patoloji laboratuvar T.	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
19****10	Selin Sürmen	Dil ve Konuşma Ter.	3.sınıf	Aktif	Ürgüp
18****01	Tunahan Kulaç	Fizyoterapi ve Rehab.	4. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****32	Ülkü Bayram	Radyoterapi	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
20****38	Zehra Başer	Patoloji laboratuvar T.	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****05	Z. Yağmur Özdemir	Anestezi	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
19****06	Edanur Erkin	Dil ve Konuşma Ter.	3.sınıf	Aktif	Ürgüp

Tablo.20. 2021-2022 Öğretim Yılı Bahar Döneminde “Bir Bilen” Olarak Görev Yapan Öğrenciler

Öğrenci Numarası	İsim Soyisim	Bölüm	Sınıf	2021-2022 Bahar	Yerleşke Adı
18****02	Bahar Ören	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****04	Berat Emre Üstel	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****03	Beyza Taşdemir	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****28	Ebru ERSOY	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****01	Ecem Demirkol	SB ve Uluslararası İlişk.	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****02	Eda Nur Çelik	SB ve Kamu Yönetimi	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****02	Elif Kumcu	SH Ulaştırma İşletm.	2.sınıf	Aktif	İst.Sabiha Gökçen
18****02	Gökçehan Maraşlı	SBUI/TR	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****08	İhsan Talha Şimşek	Psikoloji	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****13	İlayda Vera Kocabaş	SH Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****12	Melis Kılınçat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
18****41	Merve Çakmak	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****05	Mustafa Acat	Türk Dili ve Edebiyatı	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****20	Özge Burcu Yıldırım	Psikoloji	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****01	Özlem Mumcu	SH Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****01	Ramazan Özkan	SB ve Kamu Yönetimi	3.sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****19	Simge Nur Üri	Psikoloji	3. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
20****43	Zülal Ofloğlu	SH Kabin Hizmetleri	2.sınıf	Aktif	İst.Sabiha Gökçen
18****23	Beyza Erdoğan	GM ve Mutfak Sanat.	4. sınıf	Aktif	Uçhisar
20****01	Emre Övündür	SH ve Kabin Hizm.(İST)	2. sınıf	Aktif	İstanbul
18****11	Esmâ Yılmaz	GM ve Mutfak Sanat.	4. sınıf	Aktif	Uçhisar
18****07	Mehmet Ağlayan	GM ve Mutfak Sanat.	4. sınıf	Aktif	Uçhisar
20****52	Hanefi Zobar	Turist Rehberliği (UÖ)	2. sınıf	Aktif	Uzaktan
20****05	Aydoğan Erdoğan	Radyoterapi	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****20	Betül Özkan	Ağız ve Diş Sağlığı	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
18****03	Beyza Özgül	Çocuk Gelişimi Lisans	4.sınıf	Aktif	Ürgüp
20****25	Cansu Özkan	Diyaliz Türkçe	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
20****15	Emine Yiğit	Elektronörofizyoloji	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
18****01	Fatma Sude Uslu	Beslenme ve Diyetetik	4. sınıf	Aktif	Ürgüp
18****02	Melike Buse Demir	Çocuk Gelişimi Lisans	4. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****16	M. Hakan Karabulut	Diş Hekimliği	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****04	Mustafa Öztöp	Tıbbi Görüntüleme T.	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****41	Özge Nur Şeker	Patoloji laboratuvar T.	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
19****10	Selin Sürmen	Dil ve Konuşma Ter.	3.sınıf	Aktif	Ürgüp
18****01	Tunahan Kulaç	Fizyoterapi ve Rehab.	4. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****32	Ülkü Bayram	Radyoterapi	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
20****38	Zehra Başer	Patoloji laboratuvar T.	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****05	Z. Yağmur Özdemir	Anestezi	2.sınıf	Aktif	Ürgüp
19****06	Edanur Erkin	Dil ve Konuşma Terap.	3.sınıf	Aktif	Ürgüp
19****04	Zeynep Yurtcu	Dil ve Konuşma Terap.	3. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****10	Ayşe Kara	Diyaliz (Türkçe)	2. sınıf	Aktif	Ürgüp
20****37	Meriç Arslanca	SH Kabin Hizmetleri	2. sınıf	Aktif	Mustafapaşa
19****02	Fatma Nur Eroğlu	Çocuk Gelişimi Lisans	3. sınıf	Aktif	Ürgüp
19****27	Samet Güzel	Dil ve Konuşma Terap.	3. sınıf	Aktif	Ürgüp
19****15	Songül Çıtak	Çocuk Gelişimi Lisans	3. sınıf	Aktif	Ürgüp

2021-2022 Akademik Yılında Akran desteği sisteminde aktif olan öğrenci sayısı 8’dir. Akran desteği sisteminde bahar döneminde aktif olan öğrenci sayısı 1’dir. Öğrenciler başarılı oldukları derslerde akran desteği vermek için sisteme başvurmuşlardır. Başvuru sonrasında öğrencilerin akademik danışmanları ile görüşülmüş ve uygun koşulları sağlayan öğrencilerin başvuruları kabul edilmiştir.

Öğrencilerin akran desteği vermek istedikleri dersin öğretim elemanlarına da sistem ve öğrencilerle ilgili bilgi verilmiştir. Öğrencilerin aldıkları talepler ve verdikleri ders sayıları bölüm ve derse göre değişkenlik göstermektedir.

Tablo 21. 2021-2022 Öğretim Yılında Güz Döneminde Akran Desteği Sisteminde Görev Yapan Öğrenciler

Öğrenci Adı Soyadı	Okul Numarası	Bölümü	Sınıfı	Yerleşke Adı	Akademik Destek Verilen Ders
İlayda Vera Kocabaş	20****13	SH ve Kabin Hizmetleri	2.sınıf	Mustafapaşa Yerleşkesi	Sivil Havacılığa Giriş
Muhsine Özer	19****01	Psikoloji	3. sınıf	Mustafapaşa Yerleşkesi	Sosyal Psikoloji I
Mustafa Acat	19****05	Türk Dili ve Edebiyatı	3.sınıf	Mustafapaşa Yerleşkesi	Eski Türkçe (Göktürkçe/ Uygurca)
Emre Övündür	20****01	SH ve Kabin Hizm. (İST)	2.sınıf	Sabiha Gökçen Yerleşkesi	Sivil Havacılığa Giriş
M.Mert Seçkin	19****03	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3. sınıf	Uçhisar Yerleşkesi	İngilizce
Songül Çıtak	19****15	Çocuk Gelişimi Lisans	3.sınıf	Ürgüp Yerleşkesi	Okul Öncesinde Montessori Felsefesi
S. Ceren Erdem	20****01	Çocuk Gelişimi Lisans	2.sınıf	Ürgüp Yerleşkesi	Okul Öncesi Eğitim Metodları
Betül Özkan	20****20	Ağız ve diş sağlığı	2.sınıf	Ürgüp Yerleşkesi	Diş morfolojisi

2021-2022 Akademik Yılı içerisinde Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi tarafından, kariyer desteği verilen öğrenci/mezun sayısı 31'dir. (4 Mezun + 27 Öğrenci). Kişisel Gelişim Desteği kapsamında PDR Birimine yönlendirilen öğrenci sayısı 5'tir. Yabancı dil desteği, akademik beceri yükseltme desteği, bilgisayar becerisi desteği talep eden öğrencimiz bulunmamaktadır.

MEVZUAT VE İŞLEYİŞE YÖNELİK FAALİYETLER

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu Yönergesi 2021-2022 Öğretim Yılında açık ve uzaktan öğretim süreçlerini ve ölçme-değerlendirme iyileştirme çalışmalarını kapsayacak şekilde revize edilmiştir.

- [YNG.035 ÖGEK YÖNERGESİ](#)

Komisyon ve Çalışma Gruplarının faaliyetleri yönerge esaslarına göre yürütülmektedir.

- [FORMLAR](#)

Aşağıda yer alan Eğitim Talep Formu aracılığıyla talepler toplanıp eğitimler planlanıp sonuçları değerlendirmektedir.

- Eğitim Talep Formu (İK.FR.024)
- Eğitim Başvuru Formu (SEM.FR.002)

- Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu (BAP.FR.16)
- Katılımcı Eğitim Değerlendirme Formu (SEM.FR.012)
- Eğitim Sonuç Raporu (İK.FR.002)
- Öğretim Elemanı İhtiyaç ve Analiz Anketi (ÖGEK.FR.001)
- Öğrenci Oryantasyon Anketi (ÖGEK.FR.002)
- Akademik Personel Oryantasyonu Takip Formu' (DKM.FR.001)
- Akademik Personelin Oryantasyonu Değerlendirme Formu (DKM.FR.002)
- Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu İş Akışı (ÖGEK.iA.001)
- Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu İş Akışı (ÖGEK.İA.002)
- Öğretme Sistemleri Çalışma Grubu İş Akışı (ÖGEK.İA.001)

SONUÇ: 2021-2022 öğretim yılında Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu eğitimden sorumlu birimler tarafından koordine edilen hizmet içi ve eğitici eğitimi faaliyetleri yoluyla öğretim elemanı eğitim ihtiyaç analiz sonuçlarına temelli akademik ve mesleki gelişimi destekleyen eğitimleri gerçekleştirmiş ve memnuniyet düzeyi sonuçlarını ölçerek çalışma grupları toplantılarında değerlendirerek ÖGEK'e raporlamıştır.

Öğrenci başarısını kazanım temelli hedeflerden taviz vermeden sürece dayalı performans ölçümünü esas alarak mevcut ölçme değerlendirme sistemleri ile öğrenme ortamını zenginleştirici ve geliştirici yöntem ve teknikleri uygulayarak eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci ve öğretim elemanı gözüyle değerlendirmeye yönelik “*Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu*” ile “*Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesi*” uygulayarak iyileştirmeye açık bir öğrenme ve öğretme ortamı yaratmıştır.

Deneyim paylaşımı grup toplantıları ile öğretim elemanları, bir bilene sor ve akran desteği sistemi ile öğrenciler arası bilgi, görgü, deneyim paylaşımı transferini sağlamış, kariyer desteği sistemi ile alanında uzman öğretim elemanları ve öğrenciyi buluşturarak kariyer planlama/geliştirme faaliyetleri yürütmüştür. Kuruma yeni gelen (ya da görev değişikliği yaşayan) öğretim elemanları ve öğrencilerimize mesleğe ve kuruma uyum programları hazırlamış ve uygulamıştır. Komisyon gelecek akademik yıl içinde gerçekleştireceği faaliyetlerini 2021-2022 öğretim yılı değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme önerilerini temel alarak yapılandıracaktır.

Öğrenme ve Öğretmeyi
Geliştirme Komisyonu Başkanlığı

Funda AKTAN Mütevelli Heyet Koordinatörü	Hasan Ali KARASAR ÖGEK Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Vesile ŞENOL ÖGEK Komisyonu Başkan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÜNSER Üye
Doç. Dr. Alparslan GÖZLER Eğitim Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Emre TOPRAK Eğitim Danışmanı
Öğr. Gör. Füsun HEPDİNÇ Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meral BAŞARAN Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emre NALÇACIGİL Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya TEMİRCAN Üye
Dr. Öğr. Üyesi Şafak OĞUZ Üye	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SÜTÇÜ Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa Hoşoğlu Kama Üye	Öğr. Gör. Buket KÖREMEZLİ Üye
Öğr. Gör. Ayfer COŞKUN Üye	
Kübra ÇETİNKAYA Üye	Aslıhan GÖKÇE Sekretarya