



**KAPADOKYA**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
— Akıl - Ahlak - Adalet - Adap —



**EĞİTİM – ÖĞRETİM  
HEDEF VE  
İLKELERİ POLİTİKA  
BELGESİ**

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	Orj.
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	<b>1 / 9</b>

## ÖNSÖZ

Üniversitelerin temel görevi bir yandan eğitim ve öğretimde içerik ve yöntemler itibarı ile dünya standartlarını yakından takip etmek, diğer yandan da farklı alanlarda araştırma yapmaktır. Meslek Yüksekokulu geleneğinden gelen üniversitemiz 2005 yılından bu yana uygulamalı eğitim temelinde geliştirdiği ve olgunlaştırdığı eğitim-öğretim kabiliyetlerini kalite anlayışı ile her yıl gözden geçirmekte ve mükemmeliyete doğru yürüyüşüne devam etmektedir. Mesleki eğitimin olmazsa olmazlarından biri olan sektördeki gelişmeler ışığında program müfredatının her yıl neredeyse yeniden oluşturulması üniversite genelinde bir politika olarak benimsenmiş ve dinamik öğrenme süreçleri ile desteklenmiştir.

Kapadokya Üniversitesi olarak her seviyeden öğrencimizi küresel rekabete hazır bir biçimde yetiştirmeyi hedefledik. Bu yolda onları öğrenilmiş çaresizlikten kurtarmayı, sürekli geçmişi düşünen değil aynı zamanda gelecek tasarımlarını yapan kamuoyu önderleri olarak topluma kazandırmayı amaçladık. Bu açıdan bakıldığında bugünün problemini çözmeyi önceliğimiz yaptık. Millet in en kıymetli fertlerini bilgi ve becerilerle teçhiz etme görev ve sorumluluğunu yerine getirmeyen, ciddiyetsiz ve sorumsuz alternatiflere bir reddiye olarak **SOBE (Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim)** yöntemini geliştirdik.

Bu belge Kapadokya Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde eğitim-öğretim politikalarını ve hedeflerini belirlemek üzere hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Hasan Ali Karasar

Funda Aktan

Rektör

Mütevelli Heyet Koordinatörü

## 1. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ MİSYON VE VİZYONU

### Misyon

*Kapadokya Üniversitesinin misyonu, “çıkış noktası evrensel uygulaması milli” olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye’yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.*

Üniversite ve meslek yüksekokullarının yükseköğretim camiası içindeki yerlerinin kavramsal bağlamda saptanmasına, varlık nedenlerinin, görev ve işlevlerinin açıklığa kavuşturulmasına önayak olmak; üniversite öğrencilerinin ufkunu genişletmek, dünyaya açılmalarına yardım etmek, yetişkin yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muhakeme gibi temel hasletleri aşlamak, teşvik etmek, derinleştirmek misyonlarımız arasındadır. Özellikle sanayi ve teknolojimizi çağdaş dünya seviyesine yükseltecek patent, lisans, tasarım, ürün üretimlerini hızlandıracak uluslararası nitelikte bilgi ve becerileri haiz elemanlar yetiştirilmesi üniversite misyonunun vazgeçilmezidir. Bunun için de eğitim-öğretim faaliyetlerimizde mükemmelliği hedeflemekteyiz.

### Vizyon

*Kapadokya Üniversitesinin vizyonu Kapadokya’yı uluslararası akademik çalışmaların cazibe merkezi haline getirerek, bölge, ülke ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir.*

Vizyonumuz ekonominin gerçek aktörleri olan yetişmiş elemanların eğitim ve öğretim standartlarını küresel akranlarıyla yarışabilecekleri evrensel düzeye yükseltmek, yaygınlaştırmak, idame ettirmek, eğitime dinamizm ve itibar kazandırmaktır. Vizyonumuzun ana öğelerini şu biçimde özetlemek mümkündür:

- Hızla küreselleşen dünyanın değişimine senkronize olmak, gelişmelerin ardında kalmamak, uluslararası standartlardan ödün vermemek;
- Eğitim programlarımızı, Selçuklu dönemindeki Ahi, Osmanlı dönemindeki Lonca teşkilatlarında uygulanan yol, yöntem ve usullerle zenginleştirmek. Usta-çırak ilişkisinin günümüzün pedagojik anlayışı ile desteklemesini sağlamak;

 <b>KAPADOKYA</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b> <small>Akıl - Ahlak - Adalet - Adap</small>	<b>EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE</b> <b>İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ</b>	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	Orj.
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	<b>3 / 9</b>

- Siyaset, sanayi, ticaret ve iş dünyası ile iletişim içinde ve insan kaynakları kuruluşları ile yakın temasta olmak suretiyle müfredatın 21. yüzyıl gereksinimlerini ve dinamizmini yansıttığından emin olmak;
- Öğretim elemanlarının akademik müktesebatlarının ötesinde, uzmanı oldukları konulara/sektörlere ilişkin gelişmeleri, güncel mesele ve gidişatları izlemelerini, derslerine yansıtmaları ve öğrencileri ile paylaşımlarını sağlamak;
- Göreli ekonomik avantaj/istihdam sağlayan sektör ve işkollarında, öğrencilerinin doğrudan uzmanlık geliştirmelerini sağlamak, kariyer edindirmek;

## 2. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ’NİN EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Kapadokya Üniversitesi Stratejik Planında eğitim-öğretim faaliyetlerinin mükemmelleştirilmesi amacıyla aşağıdaki hedefler ölçülebilir parametreler ışığında belirlenmiştir:

Eğitim içeriklerinin belgesel ve benzeri görsel materyalle zenginleştirilmesi. Yeni başlayan öğrencilere Kapadokya Üniversitesi amaç ve değerlerinin, üniversite hayatının kurallarının ve işleyişinin anlatıldığı oryantasyon çalışmalarının yapılması ve bilgilendirme kitapçıklarının dağıtılması. Üniversite geneline açık kişisel gelişim seminerleri (liderlik, etkili güzel konuşma gibi) düzenlenmesi. SOBE eğitim metodunun ve KÜN eğitim felsefesinin öğretim elemanlarına anlatılması, buna ilişkin rehber hazırlanması. Müfredatın bilimsel gelişmeler ve sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi amacıyla dış paydaşların düzenli görüşlerinin alınması. İşverenlere yönelik beş yıllık dönemlerde program değerlendirme anketleri yapılması. Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları geliştirilmesi. Eğitim programlarının yürüyüşünün etkin olarak izlenmesi ve sorunlara müdahale edilmesi amacıyla bölüm yöneticilerinden düzenli olarak geri dönüş alınması. (7. Hafta anketleri ve 9. Hafta raporları) Dönem sonlarında tüm öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi yapılması. Uygulama eğitimlerinde yüksek kalite ve standartların sağlanması amacı ile iş birliği yapılan dış paydaş sayısının artırılması. Başarı bursu ve derece ile mezuniyetlerin ödüllendirilmesi uygulamalarının yerleştirilmesi. Yeni kurulan bölüm ve programlara yönelik akreditasyon ve kurumsal dış değerlendirme yol haritası hazırlanması. Öğretim elemanlarının bilgi birikimlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine ilişkin oluşturulan prosedürün uygulanması.

Öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi yolu ile öğretim üyesi yetiştirme faaliyeti.

### 3. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİNİN **SOBE** (SON BİLGİYİ ÖNCELEYEN EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNTEMİ) ÖZELİNDE POLİTİKA ALANLARI, YÖNTEM VE HEDEFLERİ

Kapadokya Üniversitesi (KÜN), öğrenme ve öğretme kuramlarını yeni yöntem ve uygulamalar ışığında yorumlayan yenilikçi bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Dünyada ve Türkiye’de birbirini tekrar ederek kemikleşen eğitim sistemleri, eğitim ve araştırmada durağanlığa yol açarak ilerlemenin de önemli engellerinden biri haline gelmiştir. KÜN, mevcut eğitim sistemlerinin kronikleşen problemlerini teşhis ederek bu sorunlara kuramsal temelleri de olan yaratıcı çözümler bulmayı amaçlamaktadır.

Bilinen bütün öğrenme kuramları, öğrenenin aktif katılımını şart koşmaktadır; zira, öğrenme bir etkileşim ürünüdür. İnsanın en çok en yakınındaki uyarıcıdan etkilenecek ondan motive olduğu savından hareketle KÜN, özgün bir eğitim-öğretim yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bu yaklaşımın odağında, farklı bilim dallarındaki uygulamalardan esinlenip mevcut öğrenme ve öğretme kuramlarına özgün bir katkı olarak sunulan “**Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim Yöntemi**” (SOBE) yer almaktadır. Kapadokya Üniversitesi, eğitim alanında uyguladığı SOBE Yöntemi ile “en güncelden/yakından başlayarak” oluşturduğu müfredat ve ders izlenceleri ile eğitim vermektedir. SOBE yaklaşımının tüm akademik birimler ve ders programlarına mümkün olan derecede yansıtılması için Stratejik Plan’da hedefler belirlenmiştir. Her yıl yapılan gözden geçirme toplantılarında bu hedefler değerlendirilmektedir.

SOBE yöntemi ile “en güncel” bilgilerden başlayıp geriye doğru adım adım gidilmekte, eğitim verilen alanların gelişim süreci belli bir bütünlük içinde anlaşılmasına çalışılmaktadır. KÜN, bu yaklaşım ile öğrencilerin eğitim sürecine daha çok katılmasını, daha kolay ve daha çok motive olmasını hedeflemektedir. Bu sayede, ezberleme yerine, eğitimin amaçladığı araştırma ve içselleştirilmiş öğrenme gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

En son keşfin en değerli olduğu, en son bilginin en pahalı bilgi olduğu günümüz dünyasında eğitim sektörünün en yeniyi, en gelişmiş hedeflemek; bu yönde buluşlar yapmak, yenilikleri fiilen yaşamak ve yaşatmak zorunda olduğu bir gerçektir. Kapadokya Üniversitesi, bilimin, teknolojinin ve felsefenin en güncel noktalarından başlayarak, en güncel bilgi ve teorileri kavramlaştırmakta, bu sayede öğrencilerin bunları kolayca içselleştirmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	Orj.
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	<b>5 / 9</b>

KÜN eğitim sistemi, öğrencilerin çalıştığı veya ilgi duyduğu konulardaki son tezi, buluşu, durumu öğretim görevlilerinin rehberliğinde anlamaya çalışmasına odaklanmıştır. KÜN eğitim sistemi ile bu son bilgi/ürün, bir yapı bozum sürecine dahil edilerek parçalarına ayrılmakta, bu sayede geriye doğru bir diyalektik süreç işletilmektedir.

KÜN eğitim felsefesi ve uygulama yöntemi günü anlamlandırma, bölgemizin, milletimizin ve insanlığın bütün halinde aydınlanmasına hizmet etme prensipleri ile tasarlanmıştır. Buna uygun olarak müfredat ve ders içerikleri her programda günümüzün en son bilgisi/buluşu/teknolojisi ile güncellenmektedir. Bu çerçevede, güncel gelişmelerin, haberlerin, tartışmaların, bilimin, sanayinin, teknolojinin, sanatın, edebiyatın, siyasetin, ekonominin nerede olduğundan öğrencileri haberdar etme çabası ile burada kilit öneme sahiptir.

KÜN’de ders programları ve müfredatları sanayi ve iş dünyasının dinamizmini yansıtabilecek şekilde belirlenmektedir. Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim programlarında müfredat neredeyse her yıl adeta yeniden yapılandırılmaktadır. Bu dinamizmin, lisans ve lisansüstü seviyelerde de bilimsel ilerlemeye paralel olarak devam etmesi KÜN eğitim sisteminin temel ilkelerindedir.

Kapadokya Üniversitesi eğitim-öğretim politikasını oluştururken bazı konularda önemli hassasiyet göstermiş ve yenilikler getirmiştir.

1. Türkçe’nin kullanımı: Eğitimin anadilde yapılması çok önemlidir. Öğrenciyi bilmediği bir konuyu bilmediği veya az bildiği bir dilde öğrenmeye zorlamak hamakattır. Bu nedenle düzgün Türkçe ve onun olmazsa olmazı mantık KÜN’ün ders programlarında özgün bir yere sahiptir. Eğitim ve bilim dili olarak Türkçe KÜN için vazgeçilmezdir. Türkçenin zengin, akıcı, doğru önermeler ile kullanılması için geliştirilen **Türk Dili ve Temel Mantık Bilgisi** dersi bir Kapadokya Üniversitesi yeniliğidir. Diğer taraftan yabancı dil öğrenimine KÜN tarafından ayrı önem verilmektedir. KÜN’de yabancı dil dersi haftada beş saati bulan bir yoğunlukta sekiz döneme yayılmıştır. Terimler, Osmanlıca, günümüz Türkçesi, İngilizce, Latince ve gerekli diğer yabancı dillerdeki karşılıkları ile öğretilmektedir.
2. Zorunlu İnkılap Tarihi dersi yerine **Türk Demokrasi Tarihi** dersi geliştirilmiştir. Bu derste günümüzden 1808 Sened-i İttifak’a Türk hukuk ve siyasal sistemlerinin tekamülü ile iki asra yayılan kalkınma, reform ve yenilik hareketlerinin geniş bir tablosu çizilmektedir.
3. **Bilim Tarihi ve Felsefesi, Dünya Tarihi ve Beşerî Coğrafya** dersleri tüm lisans öğrencilerine sunulmaktadır. KÜN, yakın ve uzak çevrelerdeki kültürleri, dilleri, dinleri, ekonomileri, coğrafyaları, siyasi sistemleri öğrencilerine yakından tanıtmayı hedeflemektedir.

Doküman No	KÜN.PB.001
Yayın Tarihi	Temmuz 2018
Revizyon No	Orj.
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	<b>6 / 9</b>

4. Analitik düşünme ve rasyonel karar verip uygulayabilme konularında öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesi önemsenmektedir. Birincisi iyi seviyede bir matematik ve istatistik anlayışı, ikincisi ise zaman ve proje yönetimi becerilerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Birbirini tamamlar şekilde tasarlanan **Matematik ve İstatistik** dersi ile **Zaman ve Proje Yönetimi** dersleri bir Kapadokya yeniliği olarak öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. KÜN, öğrencilerinin sadece iş hayatlarına yönelik bir zaman yönetimi becerisi sahibi olmaları ile yetinmemekte, aynı zamanda sürekli öğrenmenin planlaması ve gerçekleştirilmesi için gerekli donanımı da öğrencilerine kazandırmaktadır.

Bu ilkeler ve anlayış doğrultusunda, KÜN, **önlisans düzeyinde öğrencilerinin alanlarında en iyi meslek uygulayıcıları olmalarını, lisans düzeyinde alanlarında en donanımlı uzmanlar olmalarını, yüksek lisans düzeyinde alanında araştıran ve problem çözebilen uzmanlar olmalarını, doktora düzeyinde alanında evrensel bilime katkıda bulunacak araştırmalara imza atabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir.**

KÜN, her seviyeden öğrencisini küresel rekabete hazır bir biçimde yetiştirmeyi hedeflemekte, öğrencileri gelecek tasarımlarını yapan kamuoyu önderleri olarak topluma kazandırmayı amaçlamaktadır.

## 4. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİNİN EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKALARI

KÜN, öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme politikası izler. Öğrencilerin aktif, etkileşimli, araştırma odaklı öğrenmelerine katkıda bulunmak üzere derslerde araştırma ödevleri verilir. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, ölçme-değerlendirme sistemleri ile ilgili geri bildirimleri düzenli olarak alınır ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılır. Geri bildirim süreci tüm üniversite bünyesinde işletilen standart bir prosedür olarak belirlenmiştir.

KÜN, her programın amaçlarını, öğrenme çıktılarını, ders, program ve yeterlilik ilişkilerini programların bilgi paketlerinde öğrencileri ve kamuoyu ile paylaşır. Program tasarımı, onayı ve güncellemesi yazılı standart talimat ve prosedürlerle güvence altına alınmıştır. Her ders ile ilgili iş yükleri, öğrenme çıktıları, haftalık konular ve dersin program çıktılarına katkıları yine bilgi paketi ile ilan edilir.

KÜN'deki mesleki uygulamalar, değişim programları, çift ana dal ve yan dal programları, stajlar, dönem projeleri, lisansüstü tezler ile ilgili öğrenci iş yükleri hesaplanır ve bilgi paketi ile ilan

 <b>KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ</b> Akıl - Ahlak - Adalet - Adap	<b>EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ</b>	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	Orj.
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	<b>7 / 9</b>

edilir. Öğrencilere verilen diploma eklerinde, AKTS bilgileri, programla ilgili bilgiler, öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri belirtilir. İş yükü hesaplaması standart bir prosedüre bağlanmıştır.

Sınavların planlanması ile ilgili prosedürler ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin ilkeler, yönerge ve talimatlarla güvence altına alınmıştır. KÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin Üçüncü bölümünün yanında, sınav ve ölçme-değerlendirme süreçleri için TL.008 Sınav planlama ve uygulama talimatı kullanılır. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmeleri mümkündür. İtiraz süreçleri yönergeler ve standart formlarla belirlenir. TL.061 Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve organizasyonu talimatı, programların tasarımı ve onayına ilişkin paydaş katılımı dahil olmak üzere süreçleri belirler. İlgili talimat KÜN web sayfasından paylaşılır. Süreçler sistematik olarak izlenir, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınır.

#### 4.1. Program Tasarımı

KÜN'ün eğitim-öğretim programları, mezunlarına iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki ve bilimsel yeterliliği sağlayacak, ülke meselelerine bilimsel çözümler üreten kanaat önderleri olmalarını temin edecek şekilde yapılandırılır ve güncel tutulur. Öğretim programları hazırlanırken KÜN Stratejik Planı'na ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uyum gözetilir. Öğretim programı hazırlanırken, sektörler, benzer eğitim veren üniversiteler yüksekokullar, ilgili sivil toplum örgütleri, meslek örgütleri vb. kurum ve kuruluşlarla temasa geçilir, alınan görüşler doğrultusunda yeni eğitim-öğretim programları hazırlanarak hayata geçirilir. Sektör ve ilgili paydaşların görüşlerinin alınması süreci, Stratejik Plan ile akademik birimlere verilmiş görevler çerçevesinde takip edilir.

Eğitim-öğretim programları hazırlanırken programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmasına önem verilir. Bu çerçevede programda okutulan her dersin öğrenme çıktıları ile program amaçlarına katkılarını gösteren ders/program yeterlikleri matrisleri oluşturulur, program yeterliklerinin sağlanması için gerekli derslik, atölye ve laboratuvar ihtiyaçlarına uygun tasarımlar yapılır. Program tasarımı için standartlaştırılmış süreçler benimsenir. Üniversitemizde verilen derslerin kredilerinin hesaplanmasında öğrenci iş yükü dikkate alınır, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) kullanılır.

#### 4.2. Program Güncellenmesi

KÜN, öğretim programlarını güncel tutar ve sürekli geliştirir. Bu süreçte öğretim elemanlarının katkıları alınır. KÜN'de bölümler, her akademik yılda, bölümleri ile alakalı en az iki dış paydaş ile ders içerikleri, uygulamalar, alandaki gelişmeler, sektördeki gelişmeler vb. konular hakkında değerlendirme görüşmesi yapar, bu doğrultuda eğitim-öğretim programlarını günceller. Her program için, akademik



 <b>KAPADOKYA</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b> <small>Akil - Ahlak - Adalet - Adap</small>	<b>EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ</b>	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	Orj.
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	<b>8 / 9</b>

dönemde iki defa olmak üzere program değerlendirme raporları hazırlanarak rektörlüğe sunulur. Sunulan bu değerlendirme raporları her akademik dönemin 9. Haftasında üniversite yönetiminin katıldığı bir değerlendirme toplantısında gözden geçirilir. Bu toplantı sonucunda alınan kararlar ile sürekli iyileştirme prosedürleri uygulanır ve paydaşlar süreçle ilgili bilgilendirilir.

KÜN, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak üzere, akademik yıl içerisinde öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anket yapılır.

#### 4.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan daha önce alınıp başarılı olunan derslerin transfer başvuruları fakültelerin yönetim kurulları tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Talep edilen ders, staj vb.nin transfer edilebilmesi için dersten başarılı olunması ve devam koşulunu yerine getirmesi şartı aranır. Öğrencilerin daha önceki öğrenmelerini saydırma süreçleri yazılı formlar ile güvence altına alınır. Daha önceki öğrenmelerin sayılması sürecinde derslerin iş yükleri dikkate alınır.

KÜN, öğrencilerinin ve mezunlarının akademik ve kariyer gelişimini yakından takip eder. Bu amaçla Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkileri Ofisi oluşturulmuştur. Ayrıca öğretim elemanları veya araştırma görevlileri, her hafta yaptıkları danışmanlık dersleri ile öğrencileri aktif olarak yönlendirir ve onlara kariyer danışmanlığı yapar. KÜN, düzenlediği kurs, eğitim ve programlara katılımı belgeleyen dokümanlar düzenler. Merkezi yerleştirme dışında, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı gibi sınavlarla gelen öğrencilerin kabul koşulları KÜN web sitesinde ilan edilir. Çift Ana Dal ve Yan Dal yapmak üzere belirlenen şartlar, KÜN web sitesi aracılığıyla paylaşılır. Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal süreçleri diploma eklerinde belirtilir.

### 5. EĞİTİM-ÖĞRETİM KAYNAKLARI

Stratejik Planda yer alan eğitim-öğretim hedefleri ile *Kapadokya Üniversitesi Eğitim-Öğretim Hedef ve İlkeleri Politika Belgesinde* yer alan politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için Kapadokya Üniversitesi bütçesinden kaynak ayrılır.

KÜN, öğrencilerinin öğrenme kaynaklarına erişebilmeleri için gerekli önlemleri alır. Derslerin öğrenme kaynakları bilgi paketinde ilan edilir ve kaynakların Üniversite kütüphanesinde yer almaları sağlanır. Kütüphanenin fiziki ve elektronik kaynaklarının artırılması için her yıl akademik birimlerden kaynak talepleri toplanır ve bu doğrultuda bütçe ayrılır. KÜN, sahip olduğu uzaktan öğretim altyapısını kullanarak e-öğrenme, e-sınav gibi teknolojileri öğrencilerinin ve toplumun hizmetine sunar.

 <b>KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ</b> <small>Akıl - Ahlak - Adalet - Adap</small>	<b>EĞİTİM – ÖĞRETİM HEDEF VE İLKELERİ POLİTİKA BELGESİ</b>	Doküman No	KÜN.PB.001
		Yayın Tarihi	Temmuz 2018
		Revizyon No	Orj.
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	<b>9 / 9</b>

## 6. EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU

KÜN eğitim-öğretim kadrosu bu belgede yer alan politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için tüm bölümler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde görev alan öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ayrıca mesleki tecrübeye sahip alanında uzman sektör temsilcilerinin de eğitim-öğretim faaliyetlerine destek olmaları sağlanır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlerinin dağıtılması yönetmeliklere ve standart prosedürlere bağlanmıştır. Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve akademik performansları her yıl yapılan değerlendirmeler ile gözden geçirilerek öğretim elemanlarına geri bildirimler yapılır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirme kriter ve prosedürleri, kalifikasyonlar, Eğitim Planlama ve Yürütme Dairesi tarafından yürütülür.

Eğitim-öğretim kadrosunun kabiliyetlerinin geliştirilmesi için ulusal ve uluslararası mesleki ve bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilir, ulusal ve uluslararası akademik ve mesleki kuruluşlara üyelikleri desteklenir. KÜN bölüm ve programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyonlardan geçmesi için gerekli desteği verir.