



Stratejik Plan

2018-2023

Kapadokya Üniversitesi

MUSTAFAPAŞA | 50420 ÜRGÜP NEVŞEHİR

İÇİNDEKİLER TABLOSU

MEVCUT DURUM ANALİZİ	5
KURUMSAL TARİHÇE	5
SWOT ANALİZİ	6
GÜÇLÜ YÖNLER	6
ZAYIF YÖNLER	7
FIRSATLAR	8
TEHDİTLER	9
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ 2018-2023 STRATEJİK PLANI	10
VİZYONUMUZ	12
MİSYONUMUZ	12
HEDEFLERİMİZ	12
DEĞERLERİMİZ	12
AHİLİK GELENEĞİ	13
A. ÇEVRE	15
AMAÇ VE DEĞERLERİMİZİN İLETİMİ	15
Ulusal ve Bölgesel etkinlikler düzenlenmesi	15
Elektronik ortamın etkin kullanımının sağlanması	15
KÜN AİLESİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ	15
Mezun iletişim biriminin etkinliğinin artırılması	16
Mezunlar Derneğinin güçlendirilmesi	16
TANINIRLIĞIN ARTMASI	16
Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin geliştirilmesi	16
Liseler ile iletişim ve meslek tanıtımlarına ağırlık verilmesi	16
Medya ve internetin etkin kullanımı	16
ÖĞRENCİ ADAYLARININ DOĞRU YÖNLENDİRİLMESİ	16
Bilişim teknolojilerinden faydalanılması	17
Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel özellikleri dikkate alınarak yönlendirilmesi	17
SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ	17
Bölgemizin sosyal-kültürel gelişimine destek verilmesi	17
Doğal ve kültürel varlıkların korunması	17
B. ÜNİVERSİTE İDARİ YAPISI	19
EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA ALTYAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ	19
Eğitim-öğretim-uygulama altyapısının geliştirilmesi	19
Öğrencilerimize ucuz ve kaliteli beslenme ve konaklama imkanı sağlanması	19

Kütüphanenin güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesi	19
Spor, dinlenme ve çalışma imkanlarının geliştirilmesi	20
Engelsiz üniversite statüsünün sağlanması	20
TEKNOLOJİK ALTYAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ	20
Bilişim altyapısının güçlendirilmesi	20
NİTELİKLİ AKADEMİK KADRONUN SÜREKLİLİĞİNİN SAĞLANMASI	20
İşe alım, atama ve yükseltmede şeffaf ve objektif süreçler izlenmesi	20
Personel iletişim usullerinin geliştirilmesi	21
Destek hizmetlerinin niteliğinin geliştirilmesi	21
Akademik kadroda başarının teşvik edilmesi	21
Nitelikli akademik kadro temini	21
NİTELİKLİ İDARİ KADRONUN SÜREKLİLİĞİNİN SAĞLANMASI	21
İdari kadronun mesleki gelişiminin temin edilmesi	21
İdari kadronun başarısının teşvik edilmesi	21
YÖNETİMDE KALİTE PRENSİBİNİN SÜRDÜRÜLMESİ	22
Yönetim bilgi sistemi ve bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi	22
Kalite anlayışının geliştirilmesi	22
KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI	22
Mali yönetimde etkinliğin artırılması	22
Bütçe yapımı ve uygulaması	22
Mali kaynakların çeşitlendirilmesi	22

C. EĞİTİM-AKADEMİK **24**

AMAÇ VE DEĞERLERİMİZİN BENİMSETİLMESİ	24
Kapadokya Üniversitesi amaç ve değerlerinin ders içeriklerine yansıtılması	24
Kapadokya değerlerinin bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılması	24
Kurumsal kimlik ve aidiyetin güçlendirilmesi	24
Okul geleneklerinin oluşturulması	25
Kamuoyu önderleri yetiştirilmesi	25
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM PRENSİPLERİNİN UYGULANMASI	25
SOBE eğitim metodunun geliştirilmesi	25
Müfredat ve programların güncel tutulması	25
Eğitim programlarının izlenmesi	25
mesleki eğitimin niteliğinin artırılması	26
İstihdam olanaklarının artırılması	26
Başarılı öğrencinin teşvik edilmesi	26
ÖĞRENCİNİN EĞİTİM VE KARIYER PLANLAMASINDA REHBERLİK SAĞLANMASI	26
Öğrencilerin eksikliklerinin tespiti ve mezuniyet sonrası sınavlara hazırlık	26
Öğrencinin kişisel gelişiminin desteklenmesi	26
YÖNETİME ÖĞRENCİNİN KATILIMININ TEŞVİKİ	27
Öğrenci bilgilendirme ve geri bildirim usullerinin geliştirilmesi	27
Öğrenci memnuniyetinin artırılması	27
ULUSLARARASI İLAŞMA YOL HARİTASININ UYGULANMASI	27
uluslararası değişim programlarına ağırlık verilmesi	27
Diğer uluslararası ilişma faaliyetlerinin artırılması	27
Uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi	28
EĞİTİM/ARAŞTIRMA FAALİYETİNDE ULUSLARARASI STANDARTLARIN AŞILMASI	28
Uluslararası standartların üzerinde eğitim seviyesinin sağlanması	28
Öğrencilerin araştırma becerilerinin geliştirilmesi	28
Araştırmada öncülük rolü üstlenilmesi	28
Araştırmaların ve araştırma merkezlerinin desteklenmesi	28

Yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesi	28
ÖĞRENCİLERİMİZİN ÜNİVERSİTE DENEYİMİNİN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ	29
Faaliyetlerin ve diğer imkanların artırılması	29
HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN TEŞVİK EDİLMESİ	29
Topluma yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin genişletilmesi	29
Uzaktan ve açık eğitimlerin geliştirilmesi	29

DURUM ANALİZİ

MEVCUT DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

Kapadokya Üniversitesi'nin akademik, finansal ve yönetsel deneyiminin temelini teşkil eden Kapadokya Meslek Yüksekokulu, 2005–2006 akademik yılında, bölge kalkınma hedefleri paralelinde belirlenmiş olan beş programla eğitime başlamış ve 2017-2018 akademik yıl itibarıyla Kapadokya ve İstanbul Sabiha Gökçen Havalimanı'nda yer alan iki yerleşkesinde toplam 26 önlisans programı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2009 yılında sivil havacılık alanında yoğunlaşmaya başlanmış ve Balon Pilotluğu, Uçak Teknolojisi, İngilizce Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ve Uçuş Harekât Yöneticiliği programları açılmıştır. Bu doğrultuda 2011 yılında Nevşehir'de verilen eğitimlere ek olarak, Savunma Sanayi Müsteşarlığı'nın desteği ile İstanbul Sabiha Gökçen Havalimanı içerisinde de bir yerleşke kurulmuştur.

Kapadokya Meslek Yüksekokulu 2012 yılında, sağlık sektörünün büyüme hedefleri ve bu hedefler doğrultusunda doğacak eleman ihtiyaçlarına yönelik bir şekilde sağlık programlarında yoğunlaşmaya başlamıştır. 2011 - 2012 akademik yılında Çocuk Gelişimi, 2012 - 2013 akademik yılında Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Diyaliz, Fizyoterapi ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programları; 2013 - 2014 akademik yılında Anestezi, Elektrofizyoloji, İlk ve Acil Yardım, Odyometri ve Optisyenlik programları; 2014 - 2015 akademik yılında, Diyaliz (İngilizce), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Sağlık Turizmi İşletmeciliği, Sosyal Hizmetler, Patoloji Laboratuvar Teknikleri; 2015 - 2016 akademik yılında ise Diş Protez Teknolojisi programı açılmıştır.

2014 yılında İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, Odyometri, Optisyenlik programlarının uygulama eğitimlerini yürütmek üzere tam donanımlı uygulama alanları oluşturulmuştur. Kapadokya Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programların uygulama eğitimlerini desteklemek üzere, 2014 yılında Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fizik Tedavi ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi adlarıyla dört merkez kurulmuştur.

2013 yılı itibarıyla uzaktan öğretim birimi kurulmuş ve 2014 yılında Turist Rehberliği Uzaktan Öğretim, 2015 yılında Çocuk Gelişimi Uzaktan Öğretim programlarına öğrenci alınmaya başlanmıştır.

2015 - 2016 akademik yılında öğretim programlarına yeni bir alan eklenmiş ve hukuk alanında Adalet, 2017-2018 akademik yılında da Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri önlisans programları açılmıştır.

Sıcak hava balonu üzerine yürütülen çalışmalar, 1 Aralık 2016'da kurulan Sıcak Hava Balonu ve Hava Gemisi Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısı altında devam etmektedir.

1 Temmuz 2017 tarihinde Resmî Gazete'de yayınlanan 7033 sayılı kanun ile Kapadokya Meslek Yüksekokulu, yoluna Kapadokya Üniversitesi olarak devam etmektedir.

Kapadokya Meslek Yüksekokulu ve araştırma merkezlerini de bünyesine alan Kapadokya Üniversitesi'nin çatısı altında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Beşerî Bilimler Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü faaliyetlerini yürütecektir.

Kapadokya Üniversitesi 2018-2019 akademik yılından itibaren yeni açılan bölümlerine öğrenci alımına başlayacaktır.

SWOT ANALİZİ

Kapadokya Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini belirlemek için akademik ve idari kadronun katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonucunda ulaşılan sonuçlar aşağıda özetlenmektedir:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Kapadokya Üniversitesinin, üniversite değerlerini içselleştirmiş; idealizm, samimiyet, sağduyu ve vicdan duygularına sahip; aidiyet duygusu ve çalışma heyecanı yüksek bir kadroya sahip olması,
- Hızlı drak edebilen, karar verebilen ve uygulayabilen, kararlı ve vizyoner bir yönetim kadrosu bulunması,
- Liyakat ve kalite esaslı bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Sektör bağlarının kurumsallaştırmış bir yapıda olması sayesinde, öğretim programlarının içeriklerinin ihtiyaca yönelik olarak hazırlanmış ve güncel tutuluyor olması ve öğrencilere istihdam imkanları yaratılması,
- Önlisans programlarında yapılmış olan anlaşmaların lisans öğrencileri için de kullanılabilir olması,
- Genç akademik ve idari kadronun verdiği dinamizm ile yeni fikirlere açık ve ulaşılabilen yönetim anlayışı,
- İdari kadronun alanında deneyimli ve bilgili olması,
- Çok yönlü çalışabilen bir idari kadro ile çözüm odaklı ve 7/24 hizmet verilebiliyor olması,
- Akademik ve idari personelin gelişiminin desteklenmesi,
- Belirli ihtisas alanlarında yüksek marka değerine sahip olunması,
- Lisans eğitimi destekleyecek önlisans programlarının olması,
- SOBE metodu ile hazırlanan yeni bir müfredat anlayışının kullanılması,
- Öğrenci ihtiyaçlarının merkezde olması, öğrencilerle birebir ilişki kurularak ilgilenilmesi, öğrencilerin eğitim haklarının her şart altında korunması,
- İyi uygulamalar ile bölgeye örnek olunması, Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile bölge ihtiyaçlarına göre çeşitli eğitimler düzenlenebiliyor olması,
- Teori ile uygulamanın birleştirilebildiği uygulamaya dönük eğitimin birçok alanda verilebiliyor olması,
- Uygulama eğitimlerindeki standardizasyon seviyesinin yüksek olması,
- Mesleki eğitimde büyük önem taşıyan “işyeri uygulama eğitimlerinin” yöntem, içerik ve kontrol mekanizmaları açılarından sistematikleştirilmiş olması,
- Öğrencilerinin uygulamalı öğrenim görebilmelerine imkân tanıyan laboratuvar, atölye vb. eğitim alanlarının kurulmuş olması ve diğer üniversitelerden daha ileri bir laboratuvar altyapısına sahip olunması,
- Programların, öğrencilerin iş hayatında ihtiyaç duyacakları sertifika, lisans eğitimlerine koşut olarak düzenlenmiş olması,
- Montessori eğitiminde öncü ve etkin bir yapıya sahip olunması,
- Havacılık programlarının Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş olması (yer hizmetleri; kabin temel emniyet; uçak teknisyenliği A-I, A-II kategorisi; balon UEO; dispeçerlik eğitimleri),
- Fiziki kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kalite yönetim sisteminin kurulmuş ve çalışanlar tarafından benimsenmiş olması,
- Akademik personel için lojman imkânının, öğrenciler için öğrenci evlerinin bulunması,
- Uluslararası gelişmeleri takip etme anlayışına sahip bir yönetim kadrosuna sahip olunması ve “Uluslararasılaşma Yol Haritası”nın varlığı.

ZAYIF YÖNLER

- Mustafapaşa yerleşkesinin konumunun doğal sit alanı olması nedeniyle yapıların fiziki kapasitelerinin artırılmasında yaşanan zorluklar,
- Açık kampüste idarenin ve eğitimin getirdiği zorluklar,
- Kapadokya'nın turizm bölgesi olmasından dolayı oluşan hayat pahalılığı,
- Üniversite olarak henüz bilinirliğin düşük olması,
- Bazı alanlarda markalaşamamış olmak,
- Bazı alanlarda bölümlerin sektörde konumlandırılmasında zorluklar yaşanması,
- Akademik sıralamalara giren yayınları yapabilecek personel sayısının henüz az olması,
- Sektörden gelen hocaların Üniversite işleyişine uyum yaşamakta zorlanma ihtimali,
- MYO'dan gelen teknik bakış açısının akademik gelişmeyi engelleme ihtimali,
- Üniversite kütüphanesinin kaynak sayısının ve veri tabanlarına erişiminin geliştirilmesi gereği,
- Engelli erişilebilirliği konusundaki yetersizlikleri gidermede yaşanan teknik zorluklar,
- Web sitesinin İngilizce içeriğinin zenginleştirilmesi gereği,
- Sosyal ve spor alanlarının geliştirilme ihtiyacı,
- Mezunlarla kurulmuş olan iletişim ağının güçlendirilmesi gereği,
- Üniversite faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması gereği,
- Kurulların işleyişini sağlamanın zorluğu ve kolektif karar alma kültürünün geliştirilmesi gereği,
- Üniversite içindeki yeni ve eski grupların kaynaşma sürecinde yaşanabilecek sorunlar,
- Yoğun çalışma ortamında sosyal ilişkilere gerekli önemi vermenin zorluğu.

FIRSATLAR

- Türkiye’de ulusal bazda mesleki eğitime verilen değerin artıyor olması ve buna paralel olarak mesleki eğitime sıcak bakan sektör yöneticilerinin bulunması.
- Eğitimde nicelik sorununun çözülmesiyle birlikte niteliğe önem verilecek bir döneme girilmiş olması.
- Mezunların sektörlerindeki konumları sayesinde belirli alanlarda KÜN’ün markalaşmış olması.
- Sağlık ve sosyal hizmetler alanında bölgede eksiklik bulunması,
- Üniversite yayıncılığına (akademik yayıncılığa) yönelik akademik camiada eksikliklerin bulunması,
- KÜN’ün uzun yılları kapsayan mesleki eğitim tecrübesi ile kişilere mesleki eğitimle uzmanlaştıkları alanları değiştirme imkânı sağlayabiliyor olması,
- KÜN’ün eğitim verdiği alanlarda özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile iyi ilişkiler geliştirmiş olması,
- KÜN’ün faaliyet gösterdiği ve eğitim hizmeti sunduğu alanlara yönelik yapılan yasal düzenlemelerin yeni fırsatlar getirmesi,
- Bölgenin kaliteli eğitim hizmetine ihtiyacı olması,
- Nevşehir’in kalkınmada öncelikli bölgeler arasında yer alması,
- Tarım bölgesinde bulunmanın yanı sıra doğal ve kültürel miras üzerinde yer alınmasından dolayı koruma altında doğal ve kültürel varlıklara sahip olunması,
- Bölgenin sahip olduğu kültürel çeşitlilik.
- Doğal ve geleneksel yerel ürünler ve coğrafi ürünlerin işaretlenmesi faaliyetlerine yönelik eksikliklerden doğan fırsatlar.
- Dünya akımlarına paralel şekilde Mustafapaşa’nın slow food - slow city akımına dahil olabilme fırsatı.
- Dünyanın bir kültür merkezinde yer almanın, Türkiye’nin turizm potansiyelinin en yüksek olduğu yerlerden birinde bulunmanın KÜN’ün eğitim programlarına avantaj sağlama potansiyeli.
- Mustafapaşa başta olmak üzere Kapadokya yerleşkelerinde işine odaklanabilmeyi sağlayan bir ortamda bulunmak.
- Kapadokya’da iki havaalanına yakın konumda yer almak, Sabiha Gökçen yerleşkesinde havacılık sektörü ile iç içe olmak ve İstanbul teknoparkta bulunmak.
- Yeni kurulan bir üniversite olunmasından dolayı öğretim elemanı kadrosunun ihtiyacını da dikkate alacak şekilde yeni yüksek lisans programlarının açılabilir olması.
- İnsansız hava araçları başta olmak üzere havacılık ve sağlık sektörlerindeki teknolojik ilerlemelerin sağladığı fırsatlar ve bu fırsatlara KÜN’ün adapte olabilme kabiliyeti.

TEHDİTLER

- Ön lisans programlarında kontenjan belirlenirken eğitim – istihdam ihtiyacının nitelik ve nicelik olarak dikkate alınmaması,
- Devlet üniversitelerinin dışlama etkisi, devlet gücünün yarattığı haksız rekabet,
- Tercih yapan öğrencilere mesleki rehberlik yapılmaması, öğrencilerin okul tercihi yaparken bilinçsiz olmaları,
- Açıköğretim lisans ve önlisans programlarının sayılarının kontrol altında tutulmaması ve kontenjanlarındaki artış,
- Sivil havacılık programı kontenjanlarına izni verilirken Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü yetkilendirmesinin aranmaması,
- YÖK ve benzeri kurumların karar alma kriterlerinin belirsizliğinin ve sürecinin uzunluğunun getirdiği yönetim güçlükleri,
- Mevzuatın karmaşık yapısından kaynaklanan bürokratik yükler (öğrenci dosyaları, staj evrakı, vb.),
- Yükseköğretim mevzuatının, düzenleme ve uygulamadaki eksikliği,
- Yerel idarelerin karar alma ve uygulamadaki yavaşlıkları,
- Ekonomik kriz ve buna bağlı olarak gelişebilecek sorunlar,
- Kayseri, Konya, Mersin, Adana gibi çevre illerde bulunan üniversitelerde KÜN'ün hizmet verdiği programların aynıları veya benzerlerinin açılması,
- Kadro büyürken, ortak değerlerin ve birlik ruhunun kaybolması ihtimali,
- Bölgede yetişmiş, yüksek nitelikli, idari personelin bulunmayışı ve bulunanların sürekliliğinin sağlanamamasından doğan zorluklar.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ 2018-2023 STRATEJİK PLANI

Kapadokya Üniversitesinin 2018-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planı, Kapadokya Meslek Yüksekokulunun 2016-2020 Stratejik Planı'nın güncellenerek kurulma aşamasındaki Kapadokya Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerinin yeniden belirlenmesi ve değerlendirmesi ile oluşturulmuştur.

Kapadokya Üniversitesi 2018-2023 Stratejik Planı, "sac ayağı" olarak nitelendirilebilecek üçlü bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Bu sac ayakları, Üniversitenin çevresi, Üniversitenin idari yapısı ve Üniversitenin eğitim ve akademik faaliyetleri olarak belirlenmiştir. Bu sac ayaklarının her birinin altında stratejik amaçlar yer almaktadır. Üniversitenin stratejik planının kaidesini ise Üniversitenin sahip olduğu değerler oluşturmaktadır.

Stratejik Plan'daki hedefler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve ulusal/yerel kalkınma planları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş, Üniversitenin bu şekilde topluma ve kalkınmaya sunacağı katkının en üst düzeyde gerçekleşmesi amaçlanmıştır.

Kapadokya Üniversitesinin Stratejik Planı'nda Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda kritik öneme sahip bazı alanlarda paydaş görüşleri alınarak Anahtar Performans Göstergeleri (APG) belirlenmiştir. APG'ler, Üniversitenin stratejik hedeflerine ne kadar etkili bir şekilde ulaştığını ölçmek ve değerlendirmek için kullanılmaktadır.



Kapadokya Üniversitesi Stratejik Planının yapısı

**VİZYON,
MİSYON,
HEDEF
VE
DEĞERLERİMİZ**

VİZYONUMUZ

Kapadokya Üniversitesinin vizyonu, Kapadokya'yı uluslararası akademik çalışmaların cazibe merkezi haline getirerek bölgesel, ulusal ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir.

MİSYONUMUZ

Kapadokya Üniversitesinin misyonu, çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye'yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir.

HEDEFLERİMİZ

- Meslek yüksekokullarının yükseköğretim camiası içindeki yerlerinin kavramsal bağlamda saptanmasına, varlık nedenlerinin, görev ve işlevlerinin açıklığa kavuşturulmasına önayak olmak.
- Üniversite öğrencilerinin ufkunu genişletmek, dünyaya açılmalarına yardım etmek; onlara yetişkin yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muhakeme gibi temel hasletleri aşılama; onları teşvik etmek, derinleştirmek.
- Sanayi ve teknolojimizi çağdaş dünya seviyesine yükseltecek patent, lisans, tasarım, ürün geliştirme süreçlerini hızlandıracak uluslararası nitelikte bilgi ve becerileri haiz elemanlar yetiştirmek.
- Ekonominin gerçek aktörleri olan yetişmiş elemanların eğitim ve öğretim standartlarını küresel akranlarıyla yenşebilecekleri evrensel düzeye yükseltmek.
- Eğitime dinamizm ve itibar kazandırmak için sürekli araştırma yolu ile mükemmeliyeti hedeflemek.
- Hızla küreselleşen dünyanın değişimine senkronize olmak, gelişmelerin ardında kalmamak ve uluslararası standartlardan ödün vermemek.
- Eğitim programlarımızı, Selçuklu dönemindeki Ahi, Osmanlı dönemindeki Lonca teşkilatlarında uygulanan yol, yöntem ve usullerle zenginleştirerek usta-çırak ilişkisini günümüzün pedagojik anlayışı ile desteklemek.
- Siyaset, sanayi, ticaret ve iş dünyası ile iletişim içinde ve insan kaynakları kuruluşları ile yakın temasta olmak suretiyle müfredatın 21.yüzyıl gereksinimlerini ve dinamizmini yansıtmalarını sağlamak.
- Öğretim elemanlarının akademik müktesebatlarının ötesinde, uzmanı oldukları konulara/sektörlere ilişkin gelişmeleri, güncel mesele ve gidişatları izlemelerini, derslerine yansıtma ve öğrencileri ile paylaşmalarını sağlamak.
- Görelî ekonomik avantaj/istihdam sağlayan sektör ve işkollarında, öğrencilerinin doğrudan uzmanlık geliştirerek kariyer edinmelerini sağlamak.

DEĞERLERİMİZ

Değerlerimizi,

- Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştiren,
- Eğitimde ciddi, sorumluluk sahibi, yüzeysellikten kaçınan,
- Öğrenciye saygılı, dürüst ve gerçekçi yaklaşan,
- Öğrenciye odaklanan,
- Yönetimde özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,
- İnsan hakları beyanamesini benimseyen ve benimsenmesine katkıda bulunan,
- Bölge sorunlarına duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,
- Kamusal ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan,
- Toplumsal değerlere sahip çıkan,
- Bilimsel etik kurallarını gözetken,
- Liyakate önem veren,
- Çevreye duyarlı, tabiat ve kültür varlıklarını koruyan,

olarak ifade etmekteyiz.

AHİLİK GELENEĞİ

Kapadokya Üniversitesi eğitim anlayışının temelini Ahilik değerleri üzerine oturtmuş; vizyonunun ana öğelerinden birini “eğitim programlarını, Selçuklu dönemindeki Ahi, Osmanlı dönemindeki Lonca teşkilatlarında uygulanan yol, yöntem ve usullerle zenginleştirmek ve usta-çırak ilişkisinin günümüzün pedagoji anlayışını desteklemesini sağlamak” olarak belirlemiştir.

Kuruluşundan bugüne usta çırak ilişkisini günümüz eğitim yaklaşımlarıyla buluşturan projelere imza atmış ve uygulanan bu yöntemlerle mesleki eğitimde öncü okul niteliğini kazanmıştır.

Üniversitemizde tüm dersler konunun uzmanları tarafından verilmekte; uygulamalı eğitim dersleri iş yükü bazında takip edilmekte ve çağdaş ölçme yöntemleriyle ölçülmektedir.

Üniversitemiz bugün elde ettiği başarının altında Ahilik değerlerine bağlılığın yattığının farkındadır ve eğitim yöntemlerini bu şiarla sürekli olarak geliştirmeyi ilke edinmiştir.

Üniversitemizden mezun öğrenciler hayata ilk adımlarını usta-çırak ilişkisiyle yetişmiş birer meslek mensubu olarak atarlar.

Tüm bu uygulamaların simgesi olarak mezuniyet törenlerinde “usta”ları tarafından eğitimlerini tamamlamış “kalfa”lara “şed” kuşatılır.

ÇEVRE

A. ÇEVRE

Kapadokya Üniversitesi, içinde bulunduğu toplum ve dünya ile etkileşim halinde olmayı önemser. Bu çerçevede, Üniversitenin çevresi olarak tanımladığı Kapadokya bölgesinin kültürel, doğal ve tarihi varlıkları, bölge sakinleri, bölgedeki resmi ve özel kuruluşlar, KÜN mezunları, öğrenci adayları, akademik camia, Türkiye ve dünya kamuoyu ile ilişkilerin geliştirilmesini stratejik öncelikleri arasına almıştır.

Kapadokya Üniversitesinin çevresine yönelik en önemli stratejik hedefi, Üniversitenin sahip olduğu amaç ve değerlerin iletimidir. Kapadokya Üniversitesinin en önemli varlıkları arasında “akıl, ahlak, adalet, adap” mottosu gelir. KÜN, bu motto başta olmak üzere temel değerlerinin Üniversite çevresince benimsenmesine ve sürdürülmesine özel önem verir. Bu doğrultuda, mezunlar ve diğer dış paydaşlarla iletişim kurmayı ve bu iletişimin sürekliliğini sağlamayı, bu sayede amaç ve değerlerini doğrudan ve etkili şekilde dış paydaşlara aktarmayı amaçlar. Bunun yanında KÜN, bölgede ve dünyada tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetler yürütür.

KÜN, Kapadokya bölgesi başta olmak üzere, Türkiye ve dünyanın önemli meseleleri ile ilgili söz sahibi olmak, bunlara katkı sunmak amacını taşır. Sahip olduğu sosyal sorumluluğun bilinci ile bölgedeki üniversite öğrencisi adaylarını doğru yönlendirmek üzere faaliyette bulunur. Bunun yanında, topluma yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetlerini destekleyerek kendini yenileyen bireyler yetiştirilmesine önem verir. Bölge sakinlerine sosyal ve kültürel gelişim desteği sağlar, doğal ve kültürel varlıkların korunması hedefine yönelik olarak uzmanlığını toplum hizmetine sunar.

AMAÇ VE DEĞERLERİMİZİN İLETİMİ

Kapadokya Üniversitesi, eğitimde, idari yapısında ve araştırma çalışmalarında topluma öncülük etmeyi amaçlayan ilke ve değerleri benimsemiştir. KÜN, sahip olduğu ve benimsediği değerleri Üniversite çevresinde yaygınlaştırmak ve bunların bilinirliğini artırmak için çeşitli faaliyetler yürütür. Bu çerçevede çeşitli etkinlikler düzenlemenin yanında elektronik iletişim kaynaklarını etkin şekilde kullanmayı hedefler.

ULUSAL VE BÖLGESEL ETKİNLİKLER DÜZENLENMESİ

Kapadokya Üniversitesi, çeşitli faaliyetler aracılığıyla amaç ve değerlerini çevresinde yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu hedefe yönelik olarak; Üniversitenin benimsediği en önemli değerler arasında yer alan Ahilik değer sistemine ilişkin seminer ve sempozyumlar başta olmak üzere bir dizi faaliyetin düzenlenmesi ve desteklenmesi planlanmıştır.

ELEKTRONİK ORTAMIN ETKİN KULLANIMININ SAĞLANMASI

Kapadokya Üniversitesi, teknolojinin sağladığı olanakları etkili şekilde kullanarak amaç ve değerlerini medya, sosyal medya ve diğer vasıtalarla yaymaya özen gösterir. Bu çerçevede; Üniversite internet sitesi ile faaliyette bulunan diğer elektronik ve sosyal medya platformlarındaki paylaşımların, eğitim programlarının eğitim amaç ve kazanımlarını, Üniversitenin amaç ve değerleri ile Ahilik sistemi değerlerini yansıtacak şekilde hazırlanmasına ve kamuoyu ile paylaşılmasına önem verilmektedir.

KÜN AİLESİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, mezunları, akademik ve idari kadrosu ve öğrencileri ile bir aile olduğunun bilinci ile mezunlarıyla yakın ilişkiler içinde olmayı ve bu ilişkiyi sürdürmeyi amaçlar. Bu çerçevede KÜN, sahip olduğu ve benimsediği değerleri mezunlarına aktarmak ve bu sayede KÜN ailesinin güçlenmesini sağlamak için, Kariyer yönetimi ve mezun ilişkileri Ofisi ve mezunlar derneği vasıtalarıyla çeşitli faaliyetler yürütür.

MEZUN İLETİŞİM BİRİMİNİN ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASI

Kapadokya Üniversitesi, mezunları ile ilişkilerine verdiği önem doğrultusunda mezunlarla iletişim kuracak ve bu iletişimi sürdürecektir. Nitelikli bir birim kurmayı ve bu amaçla teknolojik imkanlardan yararlanmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede; mezun veri tabanı ile erişilebilen mezun sayısının artırılması, mezunların Üniversitedeki etkinlikler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmeleri, Üniversite internet sitesinde ve sosyal medya platformlarında mezunlara yönelik sayfalar oluşturulması, mezun-öğrenci buluşma gününün belirlenmesi gibi faaliyetler planlanmıştır.

MEZUNLAR DERNEĞİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ

Mezunları ile güçlü ve yakın ilişki içinde olmayı hedefleyen Kapadokya Üniversitesi, Mezunlar Derneği faaliyetlerine önem verir ve bu faaliyetleri destekler. Bu çerçevede Mezunlar Derneğinin güçlendirilmesi için üye sayısının artırılması ve mezunlara yönelik mezun kartı uygulamasına başlanması gibi faaliyetler planlanmıştır.

TANINIRLIĞIN ARTMASI

Kapadokya Üniversitesi kamuoyundaki bilinirliğinin ve tanınırlığının artırılmasına önem verir. KÜN, bu sayede daha geniş kitlelere daha hızlı ve etkili şekilde ulaşmayı amaçlamaktadır. Özellikle dış paydaşlar nezdinde Üniversitenin isminin, marka değerinin ve kurumsal kimliğinin yerleşmesine önem verir ve mümkün olduğunca fazla sayıda öğrencinin KÜN bünyesinde eğitim almasını sağlamaya çalışır. Bu doğrultuda Üniversitenin tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerine yoğunlaşılması, liseler ile iletişimin güçlendirilmesi, medya ve internet ortamının etkin ve yoğun şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin Kapadokya Üniversitesinin ve temsil ettiği değerlerin bilinirliğinin artırılmasında ve çevrede yaygınlaştırılmasında önemine binaen KÜN, Üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısının artırılması, kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve tanıtım materyalinin geliştirilmesi ile dış paydaşlara yönelik anketler düzenleme faaliyetlerine öncelik vermeyi planlamaktadır.

LİSELER İLE İLETİŞİM VE MESLEK TANITIMLARINA AĞIRLIK VERİLMESİ

Kapadokya Üniversitesine yönelik lise öğrencileri ve lise öğretmenleri arasında farkındalığın artması KÜN'ün temel hedefleri arasında yer alır. Bu doğrultuda, liseler ile iletişim kanallarını açık tutmak ve Üniversiteyi tercih edecek öğrencileri doğru bilgilendirmek hedefleriyle lise öğrencilerine yönelik meslek tanıtım seminerleri düzenlenmesi, kişilik envanterleri, liselerin rehberlik öğretmenlerine yönelik meslek ve program seçimi konularında bilgilendirmeler yapılması gibi faaliyetlere öncelik verilmektedir.

MEDYA VE İNTERNETİN ETKİN KULLANIMI

Yazılı ve görsel basın-yayın araçlarının yanında, yeni medya olarak tanımlanan sosyal medyanın kurumlara yönelik algının şekillenmesinde önemi giderek artmaktadır. Kapadokya Üniversitesi, bu eğilimin yarattığı gerekliliklerden hareketle, basılı ve görsel medyada tanıtım amaçlı yayınlar yapılması, bilişim teknolojilerinden faydalanılması, sosyal medya hesaplarının takipçi sayılarının artırılması, hazırlanan özel içerikli videoların sosyal medya platformlarında paylaşılması gibi faaliyetlerin yürütülmesine önem vermektedir.

ÖĞRENCİ ADAYLARININ DOĞRU YÖNLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, üniversite eğitimi için bir hedefi olan, istekli, hevesli ve başarılı öğrencileri eğitim sistemine dahil etmeye öncelik verir. Üniversite değerlerinin bu özelliklere sahip öğrenciler ile daha geniş kitlelere yayılması ve korunması hedeflenir. KÜN, bu amaca yönelik olarak hem kurumsal tanınırlığını ve bilinirliğini artırmak, hem de öğrenci adaylarını doğru akademik alana ve doğru mesleğe yönlendirebilmek için gerekli tedbirleri alır. Bu amaca yönelik olarak bilişim teknolojilerinin sunduğu imkanlardan etkin şekilde faydalanılması ve elde edilen verilerin öğrencilere yararlı ve doğru rehberlik hizmeti sağlanmasında kullanılması hedeflenmektedir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDEN FAYDALANILMASI

KÜN, hedefi olan öğrencilere en kısa ve en etkili yollardan ulaşmayı hedefler ve bu çerçevede teknolojinin kullanımına önem verir. Bu çerçevede canlı destek sistemi ve kurumsal sosyal medya hesapları gibi iletişim teknolojilerine ağırlık veren yöntemler kullanarak öğrenci adaylarını bilgilendirir.

ÖĞRENCİLERİN RUHSAL VE FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ DİKKATE ALINARAK YÖNLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, sunduğu eğitim programlarına uygun nitelikteki öğrencilerin doğru programlara ve bölümlere yerleştirilmesine özel önem verir. Programların gerektirdiği fiziksel ve ruhsal özelliklerin öğrenci adaylarına tercih öncesinde ilan edilerek öğrencilerin doğru tercih yapmaya yönlendirilmesi, adaylara yapılan ücretsiz kişilik envanterleri ile adayların doğru programlara yerleşmelerinin sağlanması planlanmaktadır.

SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, toplum ile arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini amaçlar. Bu amaç doğrultusunda Üniversitenin temel hedefleri, bölgede sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunmak, bölgenin turizm aktivitelerinin çeşitlendirilmesine destek olmak, doğal ve kültürel varlıkların korunması ve komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanmasına öncülük etmek olarak belirlenmiştir.

KÜN, akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde çevresi ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı hedefler. Bu hedefe yönelik olarak, ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verir.

BÖLGEMİZİN SOSYAL-KÜLTÜREL GELİŞİMİNE DESTEK VERİLMESİ

KÜN, içinde yer aldığı bölgenin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemeyi öncelikleri arasına almaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ulusal kalkınma planları çerçevesinde, kurum içi ve kurum dışı paydaşların bir araya getirilmesi ile sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi, bölgenin sosyal hayatına sanatsal ve kültürel aktivitelerle katkıda bulunulması, ayrımcılık ve cinsiyet eşitsizliğine karşı tutum geliştirilmesine destek olunması, ulusal ve bölgesel düzeyde sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya araştırma merkezlerinin projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları ile destek olunmasını planlanmaktadır.

DOĞAL VE KÜLTÜREL VARLIKLARIN KORUNMASI

Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya bölgesinin doğal, tarihi ve kültürel açıdan özellikli bir bölge olmasının verdiği sosyal sorumluluk bilinci ile bölgede bulunan doğal ve kültürel varlıkları korumak için imkanlarını seferber eder. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda kültürel varlıklar, enerji ve su kaynakları, doğal çevre ve ekosistemin korunmasına yönelik faaliyetlerde bulunur. Bu kapsamda başta kullandığı tarihi binalar olmak üzere tarihi ve kültürel varlıkların korunması, bakım ve onarımlarının gerçekleştirilmesi için gerekli kaynakları ayırır. Ayrıca bölgedeki diğer kültürel varlıkların korunmasına yönelik çalışmaları sürdürür. Çevre bilinci, çevre koruması ve yenilenebilir enerjiye yönelik çalışmalara destek verir, ağaçlandırma çalışmalarına katkıda bulunur, doğal yaşamın korunması ve iklim değişikliğine yönelik farkındalık ve eğitim/araştırma faaliyetlerine öncelik verir.

ÜNİVERSİTE İDARİ YAPISI

B. ÜNİVERSİTE İDARİ YAPISI

Kapadokya Üniversitesi, güçlü ve etkili idari yapısı ve personeli ile fark yaratmayı amaçlar. KÜN yönetimi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ortamların bu amaçlara uygunluğunun en üst seviyede olmasının verilen eğitimin ve yürütülen araştırmanın niteliğini yükselteceğine inanır. Bu doğrultuda fiziksel altyapısını modern imkanların elverdiği ölçüde sürekli güncelleyerek öğrencilerinin, araştırmacıların ve çalışanlarının memnuniyetini artırmayı ve yüksek tutmayı hedefler.

Kapadokya Üniversitesi, güçlü idari ve mali yapısı ile örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. KÜN yönetimi, topluma sağlayacağı en yüksek katkının güçlü bir fiziksel altyapı ile nitelikli bir idari ve akademik kadroya sahip olmaktan geçtiğine inanır. Bu doğrultuda kaynaklarını etkin ve verimli şekilde kullanarak toplum ve bölge hizmetine sunmayı amaçlar.

EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA ALTYAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanlarına gelişmiş, modern eğitim-öğretim imkanları sunmak için altyapısını sürekli geliştirmeyi ve güncellemeyi hedefler. Modern öğretim tekniklerinin gereği olan teknolojik altyapıyı sağlamak, kütüphane hizmetlerini geliştirmek, bilişim olanaklarını iyileştirmek ve yaygınlaştırmak, öğrenciler ile ilgili akademik-idari süreçleri elektronik ortama aktararak bilgi paylaşımını hızlandırmak, arşivlemeyi kolaylaştırmak ve sürdürülebilir kılmak için çalışmalar yürütür.

KÜN, öğrencilerin gelişiminde, akademik faaliyetler ve mesleki deneyimin yanında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin de önemli yer tuttuğuna inanır, öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekler. Artan öğrenci sayısı sonucu ortaya çıkan barınma, beslenme ve sağlık ihtiyaçları ile sosyalleşme mekanlarını geliştirmeye büyük önem verir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM-UYGULAMA ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

KÜN, eğitim ve öğretimin fiziki altyapısını mümkün olan en üst standartlarda tutmayı hedefler. Derslik, atölye, laboratuvar gibi ortamlarının dünya standartlarının üzerinde olmasını hedefler. Bu çerçevede, ihtiyaca yönelik farklı büyüklükteki dersliklerin sayılarının artırılması ve dersliklerin verimli şekilde kullanımının sağlanmasına önem verir. KÜN, derslik altyapılarının ve fiziksel koşullarının modern ve ergonomik tasarım ilkelerinin gözetilerek iyileştirilmesi, çeşitli bölgelerde yer alan yerleşkelerin fiziki imkanlarının geliştirilmesi, Üniversite binalarının afet ve yangın risklerinin azaltılması gibi faaliyetlere öncelik vermektedir.

ÖĞRENCİLERİMİZE UCUZ VE KALİTELİ BESLENME VE KONAKLAMA İMKÂNI SAĞLANMASI

KÜN, öğrencilerin huzurlu, güvenli ve verimli bir ortamda akademik hayatlarını sürdürmelerini desteklemek amacıyla konaklama imkanlarını geliştirerek öğrencilere ucuz ve kaliteli barınma imkanları sağlamayı hedefler. Bu çerçevede Nevşehir ve İstanbul'da öğrenci evi konaklama kapasitesinin genişletilmesi, öğrenci evleri işletilmesi, mevcut işletmelerle sözleşme yapmak sureti ile hizmetin çeşitlendirilmesi ve standardının artırılmasına gayret gösterir. Öğrencilerin ve çalışanların kaliteli, uygun fiyatlı ve güvenilir gıdaya ulaşmasını temin etmek üzere KÜN, farklı konumlardaki yerleşkelerinde açık işlettiği kafeterya ve benzeri tesislerde standartların yüksek tutulmasına öncelik vermektedir.

KÜTÜPHANENİN GÜÇLENDİRİLMESİ VE ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

Eğitim ve öğretimin en önemli kaynağı olan üniversite kütüphanesinin genişletilmesi hedefiyle Kapadokya Üniversitesi, sahip olduğu kitap ve kaynak sayısını sürekli ve nitelikli bir şekilde artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca KÜN, fiziksel kitap ve kaynakların yanında elektronik ortamda arşivlenen ve yayımlanan elektronik bilgi, belge ve dokümanları öğrencilerinin ve akademisyenlerin hizmetine sunmayı öncelikleri arasına almakta, Üniversitede üretilen belgelerde intihali önlemek için teknolojinin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadır. Bu çerçevede sürekli güncellenen ve yenilenen elektronik veri tabanlarına erişim faaliyetlerine özel önem verir.

SPOR, DİNLENME VE ÇALIŞMA İMKANLARININ GELİŞTİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinin ve çalışanlarının spor ve dinlenme için uygun fiziki ortamlara sahip olmalarına büyük önem verir. Bu çerçevede, yerleşkelerindeki açık ve kapalı alanların fiziki şartlarını sürekli geliştirmeye öncelik verir. Bunun yanında spor etkinliklerinin sayısının artırılması ve zenginleştirilmesi, öğrencilerin aktivitelere katılmalarının teşvik edilmesi planlamaktadır.

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE STATÜSÜNÜN SAĞLANMASI

Kapadokya Üniversitesi, faaliyet gösterdiği tarihi ve kültürel yapılardaki fiziki şartlar elverdiği sürece, yerleşke binaları ile çevresinde engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştıracak önlemleri almaya gayret gösterir. Bu çerçevede Üniversite tesislerinin engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmesi, kampüs içi yolların engellilere yönelik haritalanması gibi faaliyetler için imkanları ölçüsünde girişimlerde bulunur.

TEKNOLOJİK ALTYAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ

Nitelikli eğitim ve öğretim ile kaliteli araştırmanın güçlü teknolojik altyapı ve imkanlar dahilinde mümkün olabileceğinin bilincinde olan Kapadokya Üniversitesi, teknolojik imkanlarını mümkün olan en güncel halde tutarak araştırmacıların, öğrencilerin ve idari personelin hizmetine sunmayı hedefler.

BİLİŞİM ALTYAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, müfredatı kapsamında yazılım öğretilen derslerin sayısını artırmayı hedefler. KÜN, kurumun eğitim-öğretim ve idari imkanlarını desteklemek ve verimini yükseltmek maksadıyla teknolojinin sunduğu imkanlardan azami ölçüde yararlanmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede kablosuz internet erişimi imkanının açık ve kapalı alanlara yaygınlaştırılması, idari ve akademik süreçlerin bilgisayar ortamına taşınarak verimliliğinin artırılması faaliyetlerine öncelik verir. Öğrencilerin her türlü istek, ihtiyaç ve işlerinin elektronik ortamda hızlı ve verimli şekilde yapılabilmesine yönelik olarak öğrenci işleri yazılımının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, akademik ve idari süreçleri hızlandırmak üzere iletişimi kolaylaştıracak yazılımlar temin edilerek kullanıma açılmasına öncelik verilmektedir. Kapadokya Üniversitesinin bilişim altyapısı, uzaktan eğitim, toplantı, seminer ve çalıştayları destekleyecek şekilde güncellenir ve bu imkanların sürekli geliştirilmesi yönünde teknolojik gelişmelerden sürekli olarak faydalanılır.

NİTELİKLİ AKADEMİK KADRONUN SÜREKLİLİĞİNİN SAĞLANMASI

Kapadokya Üniversitesi, tüm akademik birimlerinde, mesleki deneyime sahip, nitelikli ve gelişmeye açık akademik personel istihdamının sürekliliğini sağlamaya yönelik politikaların geliştirilmesini temel amaçları arasına almıştır. Üniversitede akademik kadroların istihdamında ilgili alanlarda ve branşlarda tecrübesi olan çalışanların yer almasına özen gösterilmektedir.

KÜN, akademik ve idari kadroları ile bir aile olması dolayısıyla, tüm aile bireylerinin mesleki ve bireysel gelişimine ve hayat standartlarının yükseltilmesine önem vermektedir. Bu çerçevede personelin motivasyon, bağlılık ve üretkenliklerinin artırılmasına yönelik tedbirler alır. İşe alımda, atama ve yükseltmede şeffaf ve objektif süreçlerin işletilmesi, personel iletişimine ağırlık verilmesi, akademik kadroda başarının teşviki için çeşitli mekanizmalar oluşturulmasını hedefler. KÜN, akademik kadrosunun kişisel ve mesleki gelişimini desteklemenin yanı sıra, akademisyenlerinin günlük hayatlarını kolaylaştıracak her türlü tedbiri almaya gayret gösterir.

İŞE ALIM, ATAMA VE YÜKSELTMEDE ŞEFFAF VE OBJEKTİF SÜREÇLER İZLENMESİ

KÜN, akademik kadrosunun kariyer planlamasına ve gelişimine önem verir. Bu çerçevede, işe alım, atama ve yükseltmelerde objektif ve teşvik edici kriterler belirler. KÜN, bu hedefe yönelik olarak, akademik kadro ihtiyacının belirlenmesi ve karşılanmasına ilişkin prosedürleri titizlikle yürütür. Akademik personel atama ve yükseltme yönergelerini ve akademik personel performans değerlendirme kriterlerini belirleyerek uygulanmasını yakından takip eder.

PERSONEL İLETİŞİM USULLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

KÜN, personel iletişiminin önemine binaen akademik yıl başlangıcında tüm akademik personelin katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapar. Akademik personele bilgilendirme kitapçıkları dağıtır ve bilgilendirme videoları hazırlar. Teknolojinin sunduğu imkanlardan faydalanarak akademik personelin karşılaşacağı idari süreçler hakkında bilgilendirici mekanizmalar oluşturur.

DESTEK HİZMETLERİNİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Akademik personelinin iş yaşamı dışında kalan zamanını huzurlu ve verimli şekilde değerlendirmesini sağlamak hedefiyle Kapadokya Üniversitesi, personelin geçici konaklama ihtiyaçlarının karşılanması ve çalışanların çocuklarına yönelik eğitim desteklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerine özel önem verir.

AKADEMİK KADRODA BAŞARININ TEŞVİK EDİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, akademik kadrosunun yayın ve mesleki faaliyetleri ile kişisel gelişimlerinin desteklenmesini öncelikleri arasına almıştır. Bu çerçevede öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora çalışmalarını destekler, akademik personel performans değerlendirmesi yapar, başarılı akademik personeli teşvik ederek ödüllendirir.

NİTELİKLİ AKADEMİK KADRO TEMİNİ

KÜN, akademik kadrosunun niteliğini yüksek tutmak ve sürekli geliştirmek hedefine yönelik olarak çeşitli faaliyetlerde bulunur. Programlara nitelikli öğretim elemanları kazandırmak için çeşitli faaliyetler yürütür, öğretim elemanlarının mesleki deneyim kazanmalarının sağlanması ve uzmanlıklarının geliştirilmesi için gerekli tedbirleri alır. Ayrıca KÜN, öğretim elemanlarının eğitimcinin eğitimi programlarına katılarak kişisel gelişimlerinin desteklenmesi, yeni eğitim-öğretim metodlarının araştırılması ve uygulanması, öğrenci merkezli öğrenme aktivitelerinin geliştirilmesi için gerekli altyapıları hazırlar. KÜN, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistem ve teknolojileri, uzaktan ve yüzyüze eğitim süreçlerine özgü öğretme yöntem ve yaklaşımları ile ölçme değerlendirme sistemleri konusunda yetkinliklerinin artırılmasını sağlar. Uzaktan eğitim sistemi için teknik destek sağlar.

NİTELİKLİ İDARİ KADRONUN SÜREKLİLİĞİNİN SAĞLANMASI

Kapadokya Üniversitesi, alanlarında uzman ve yüksek nitelikli idari kadrosu ile verimliliği ve etkinliği esas alan bir yönetim anlayışına sahiptir. Akademik ve idari birimlerdeki işleyişin verimli düzeyde sürdürülmesini mümkün kılacak nitelikli idari personel istihdamına yönelik çalışmalara ağırlık verilmektedir. Bununla birlikte KÜN, idari kadronun yetkinliğinin artırılması ve kişisel gelişiminin desteklenmesini öncelikleri arasına almıştır.

İDARİ KADRONUN MESLEKİ GELİŞİMİNİN TEMİN EDİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, kurumun idari yapısının etkinliği ve verimliliğini artırmak üzere, idari kadrosunun hizmet içi eğitimlerle geliştirilmesine önem verir. İdari kadronun, özellikle uzaktan eğitim, seminer ve toplantı altyapısı konusunda yetkinliğinin artırılması sağlanır.

İDARİ KADRONUN BAŞARISININ TEŞVİK EDİLMESİ

KÜN, idari kadrosunun verimini artırmak üzere; çocuklarına yönelik eğitim desteklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinin yürütülmesine önem verir. Her yıl sonunda, idari personelin performans değerlendirmesinin yapılması, sonuçların personelle paylaşılması, başarılı idari personelin ödüllendirilmesine ilişkin prosedürlerin geliştirilmesine önem verir.

YÖNETİMDE KALİTE PRENSİBİNİN SÜRDÜRÜLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, kaliteyi esas alan ve kaynakların etkin kullanımını hedefleyen bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu sayede kaynak israfının önüne geçilerek verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, tüm iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini esas alan bir kalite anlayışını yaygınlaştırarak bunu kurum kültürünün temel bir parçası haline getirmeyi hedeflemektedir. Akademik ve idari birimlerin planlamaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek bu çalışmaların uygulamaya konmalarını sağlamak temel hedefler arasındadır. Tüm faaliyetlere ilişkin öz değerlendirme kültürünün ve uygulamalarının yerleştirilmesi yanında tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ VE BİLGİ İŞLEM ALTYAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, kurum yönetiminde teknolojik altyapının önemli olduğunun bilincindedir. Bu çerçevede birçok süreç ve işlemi bilgi teknolojilerinin desteği ile sürdürür, iç ve dış yazışmaların elektronik ortama geçirilmesi suretiyle süreçlerin hızlandırılmasına özel önem verir.

KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ

KÜN, etkin bir kalite yönetim sistemi kurmayı ve sürdürmeyi hedefler. Bu çerçevede çeşitli kalite belge ve sertifikalarının alınmasını öncelikleri arasına alır, Kalite Yönetim Sistemi'ni etkin şekilde yürütür, iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak paydaşların Üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarına yönelik memnuniyetini yüksek tutmayı hedefler. Kalite süreçleri kapsamında KÜN, personel memnuniyetini izler ve belli bir seviyenin üzerinde tutmaya öncelik verir. Programların içerik ve işleyişine yönelik akran değerlendirmesi ve öz değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesini yakından takip eder, bu değerlendirmelerin sonuçları ile iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak PUKÖ çevrimlerini tamamlar.

KAYNAKLARIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANILMASI

Mali kaynakların çeşitlendirilerek artırılması ve verimli şekilde yönetilmesi, Kapadokya Üniversitesinin hedeflerine ulaşabilmesi için en önemli parametrelerden biridir. Öğrenci evleri gelirleri, merkez gelirleri, bağışlar ile ulusal-uluslararası fonlardan ve projelerden elde edilen gelirler gibi kaynakların artırılması için çalışılmaktadır. Mali kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak şeffaflığın artırılması ve bütçe yapımı ile uygulamasında kural ve prosedürlere bağlı kalınması hedeflenmektedir.

MALİ YÖNETİMDE ETKİNLİĞİN ARTIRILMASI

Kapadokya Üniversitesi kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla yönelik olarak şeffaf ve etkili bir mali yönetim anlayışına sahiptir. Bu kapsamda, mali yönetimde hesap verebilirliğin sağlanması, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik olarak iç ve dış denetim mekanizmalarına öncelik verilmesi gibi faaliyetleri yakından takip eder.

BÜTÇE YAPIMI VE UYGULAMASI

KÜN, kaynaklarını belirli ilkeler doğrultusunda, bütçe esasına göre önceliklendirilmiş alanlara yönlendirir ve bütçe uygulama sonuçlarını düzenli olarak takip eder. Kaynak yönetiminin etkin yapılmasını temin amacıyla, yönetim muhasebesi raporlarının zamanında ve doğru olarak oluşturulması ve izlenmesine önem verir.

MALİ KAYNAKLARIN ÇEŞİTLENDİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, eğitim-öğretime yönlendirdiği kaynakları çeşitlendirmeye ve bu kaynakların sürdürülebilirliğine önem verir. Bu kapsamda, bağışçılar yanında gelir artırıcı diğer kaynaklara ağırlık verilmesini öncelikleri arasına almıştır.

EĞİTİM- AKADEMİK

C. EĞİTİM-AKADEMİK

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerine, benimsediği amaç ve değerleri çerçevesinde, yetişkin yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muhakeme gibi temel hasletleri kazandırmayı hedefler. Bu doğrultuda, etkin öğretim yöntemleri ve uygulamalı öğretim vasıtasıyla desteklenen, güncel bilgiler içeren programları ile, bilmediklerini öğrenen ve öğrendiklerini sorgulayan bireyler yetiştirmeyi öncelikleri arasında tutar. KÜN, çıkış noktası evrensel, uygulaması millî bir eğitim sistemini hayata geçirmeye önem verir. Eğitimin inançların, söylemlerin, ekonominin, toplumsal zihniyetin ve hâkim dünya görüşlerinin oluşturduğu siyasi ve kültürel ortamlar doğrultusunda şekillendiği bilinciyle hareket eden KÜN, amaç ve araca yönelik, akademik ve mesleki olmak üzere düalist bir eğitim sistemini benimsemek ve yaygınlaştırmak amacındadır.

KÜN, Üniversite değerlerinin dış paydaşları yanında, iç paydaşlarınca da benimsenmesini öncelikleri arasına almıştır. Kapadokya Üniversitesinin özgün değerleri arasında yer alan Kapadokya Üniversitesi Eğitim Prensipleri'ni uygulayarak kamuoyu önderleri yetiştirmeyi hedefler, öğrencilerinin eğitim ve kariyer planlamalarında onlara her türlü desteği ve imkânı sunar, öğrenci katılımlı yönetim prensibini uygulamaya özen gösterir. KÜN yönetimi, Üniversitenin uluslararasılaşma yol haritasının uygulanmasını yakından takip eder. Bununla birlikte Üniversite bünyesinde yapılan akademik araştırma, yayın ve projelerin geliştirilmesine, niteliğinin ve sayısının artırılmasına, eğitim ve araştırmada dünya standartlarının üstünde performans gösterilmesine azami önem verir.

AMAÇ VE DEĞERLERİMİZİN BENİMSETİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, "akıl, ahlak, adalet, adap" mottosu başta olmak üzere, sahip olduğu değerleri öğrencilerine ve öğretim üyelerine benimsetmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, ders içerikleri ile kurum içi iletişim faaliyetlerini bu amaca uygun hale getirmeye gayret gösterir. KÜN, kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik çeşitli faaliyetlerde bulunur, benimsediği değer ve amaçlar çerçevesinde çeşitli okul geleneklerinin oluşturulması ve sürdürülmesi için gerekli tedbirleri alır.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ AMAÇ VE DEĞERLERİNİN DERS İÇERİKLERİNE YANSITILMASI

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı nitelikli akademik ve mesleki eğitimin yanında, sahip olduğu ve benimsediği değerleri de öğrencilerine benimseterek toplumsal faydaya katkıda bulunmayı hedefler. Ders içeriklerini bu hedeflere uyumlu şekilde hazırlayan KÜN, amaç ve değerlerinin uygun ders içeriklerine yansıtılmasına, yeni başlayan öğrencilere KÜN amaç ve değerlerinin, üniversite hayatının kurallarının ve işleyişinin anlatılmasına önem verir.

KAPADOKYA DEĞERLERİNİN BİLİNİRLİĞİNİN VE GÖRÜNÜRLÜĞÜNÜN ARTIRILMASI

KÜN, amaç ve değerlerini ders içeriklerinin yanında Üniversite içinde düzenlenen çeşitli faaliyetlerle benimsetmeye ve öğrencilerine tanıtmaya özen gösterir. Bu bağlamda Üniversitenin amaç ve değerlerinin binaların çeşitli yerlerinde sergilenmesi ve oryantasyon programlarına dahil edilmesi; akıl, ahlak, adalet, adap mottolarının Üniversite çapında görünürlüğünün sağlanması gibi faaliyetleri öncelikleri arasına almıştır.

KURUMSAL KİMLİK VE AİDİYETİN GÜÇLENDİRİLMESİ

KÜN yönetimi, Üniversite aidiyeti ve kurum kimliğinin güçlendirilmesinin, Üniversite amaç ve değerlerinin içselleştirilmesinde, akılda kalmasında ve topluma yayılmasında önemli rolü olduğunun bilinci ile kurumsal kimlik faaliyetlerine önem verir. Bu kapsamda kıyafet ve davranış kuralları da dahil olmak üzere, birçok konuda kurumsal kimliği ve aidiyeti geliştirecek faaliyetleri destekler.

OKUL GELENEKLERİNİN OLUŞTURULMASI

Kapadokya Üniversitesi gelenekselleştirilmiş Üniversite etkinlikleri vasıtasıyla amaç ve değerlerini kalıcı şekilde benimsetmeye özen gösterir. Bu çerçevede bölgenin kültürel ve geleneksel yapısına uygun faaliyetler ile okul geleneklerinin oluşturulmasına ve bu geleneklerin yerleştirilmesine özen gösterir.

KAMUOYU ÖNDERLERİ YETİŞTİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi Eğitim Prensipleri, fikri hür, vicdanı hür bireyler yetiştirmeye ve yetiştirdiği bireylerin alanlarında uzman, kamuoyunu yönlendirebilecek bilinçte ve ahlak seviyesinde olmalarına yönelik olarak tasarlanmıştır. KÜN, bu hedefe yönelik yenilikçi uygulamaları ve faaliyetleri destekler, ders içeriklerini ve müfredatı bu hedefe uygun olarak tasarlar. Bu hedefe uygun olarak öğrencilerine zaman yönetimi, temel iletişim becerileri ve ekip çalışması vb. eğitim seminerleri düzenler.

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM PRENSİPLERİNİN UYGULANMASI

Kapadokya Üniversitesi, özgün bir değeri olan Kapadokya Üniversitesi Eğitim Prensipleri vasıtasıyla mezunlarına iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlar. KÜN, eğitim müfredatının güncel tutulmasını sağlar ve bu yolla mezunlarının tercih edilen elemanlar olmalarını hedefler. Bununla birlikte KÜN, nitelikli ve kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile kamuoyu önderleri yetiştirerek ülke ve dünya sorunlarına katkı sağlamayı amaçlar. Mezunlarını, ilerleyen yıllarda karar alma mekanizmalarının birer parçası olacaklarının bilinci ile yetiştirir.

SOBE EĞİTİM METODUNUN GELİŞTİRİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi Eğitim Prensipleri arasında önemli bir yere sahip olan ve Üniversitemiz tarafından oluşturulan SOBE eğitim metodunun geliştirilmesi ve benimsetilmesi KÜN'ün öncelikleri arasındadır. Bu çerçevede bu metodun öğretim elemanlarına anlatılmasına ve buna yönelik prosedürler oluşturulmasına ilişkin çeşitli imkanlardan yararlanılması hedeflenmektedir.

MÜFREDAT VE PROGRAMLARIN GÜNCEL TUTULMASI

Kapadokya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve meslek programları ile müfredatını dönemin gerekliliklerine ve şartlarına göre güncel tutar, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredat ve programları şekillendirir. Bu çerçevede Avrupa Kredi Transfer Sisteminin tüm gerekliliklerini yerine getirmenin yanı sıra, disiplinler arası lisans üstü çalışmalara destek verir, eğitim programlarına ilişkin dış ve iç paydaşlardan aldığı geri bildirimler çerçevesinde müfredatı belli dönemlerde bilimsel gelişmeler ve sektör ihtiyaçlarına göre günceller. KÜN, uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında ve bölüm/program bazında dikkate alır ilke ve kurallarını belirler. Ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımlarının geliştirir, uygulanmasını ve güncellenmesi sağlar. KÜN, ders içeriklerinin uzaktan eğitim ve diğer yenilikçi öğretim yöntemlerine uygunluğunu sürekli olarak gözden geçirir.

EĞİTİM PROGRAMLARININ İZLENMESİ

Kapadokya Üniversitesi eğitim ve meslek programlarını düzenli olarak izler, programlardaki olası eksikliklerin giderilmesi ve performansın değerlendirilmesi çalışmalarına özel önem verir. Bu sayede eğitim-öğretim programlarında yüksek kalite standartlarına ulaşmayı hedefler. Eğitim programlarının yürüyüşünün etkin olarak izlenmesi ve öğrenci memnuniyetine ilişkin değerlendirme yapılması gibi uygulamalarla eğitim programlarının başarısını ve kalitesini yakından izler, mezunlarının katıldığı belirli sınavların sonuçlarını ve işe yerleşen mezunların sayısını takip eder. Eğitim programlarının izlenmesi faaliyetleri ile iptal edilen derslerin minimum seviyede tutulması ve öğrencilerin derslerdeki başarılarının raporlanarak bu raporların programların ve akademik personelin değerlendirilmesinde girdi olarak kullanılması hedeflenir.

MESLEKİ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI

KÜN, başarılı meslek yüksekokulu deneyimini sürdürmek ve bilgi birikimini Üniversite sistemine aktarmak için gerekli tedbirleri almayı hedeflemiştir. Öğrencilerin yalnızca teorik değil, mesleki anlamda da gelişmelerini sağlayacak bir sistem geliştirmiştir. Bu çerçevede uygulama eğitimlerinde kaliteye öncelik verir, uygulama eğitimlerinin izleme-değerlendirme faaliyetlerini yakından takip eder, uygulamalı eğitimlerinin başarısına ilişkin paydaş memnuniyetini ölçme mekanizmalarını geliştirir.

İSTİHDAM OLANAKLARININ ARTIRILMASI

KÜN, mezunlarının amaç ve hedefleri doğrultusunda istediklerine en yakın işyerlerinde istihdam edilmelerine büyük önem verir. Bu çerçevede, yeni program açılışında ilgili sektörlerin analizini gerçekleştirir, iş dünyasını temsilcileri ile öğrencilerin bir araya gelmelerini sağlar. Kariyer planlamasına yönelik çalışmaları artırmak üzere gerekli tedbirleri alır.

BAŞARILI ÖĞRENCİNİN TEŞVİK EDİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, öğrenci başarısını öncelikleri arasında görür ve öğrenci başarısını teşvik etmek için gerekli tedbirleri alır. Bu kapsamda, başarılı öğrencilere özel başarı bursu verir, mezuniyet derecelerini ödüllendirir, her akademik yıl sonunda, bölüm birincileri ile Rektörün bir araya gelmesini sağlayacak etkinlikler düzenler. Ayrıca KÜN, başarılı öğrencilerin çift ana dal ve yan dal gibi imkanlardan, Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanmasını sağlamak üzere çeşitli teşvik mekanizmaları geliştirir. Ön lisansta başarılı olan öğrencilerin dikey geçiş işlemlerinde KÜN'ü tercih etmeleri için gerekli önlemleri alır.

ÖĞRENCİNİN EĞİTİM VE KARIYER PLANLAMASINDA REHBERLİK SAĞLANMASI

Kapadokya Üniversitesi, öğrenim süreçlerinde öğrencileri merkezde tutmayı hedefler. Girdiye dayalı, öğretim süresine ve kaynaklara yoğunlaşan, "biz ne öğrettik, nasıl öğrettik" soruları etrafında yapılan bir öğretim sistemi yerine, çıktı odaklı bir yaklaşımla öğrencilerin ne öğrendiğini, hangi becerileri kazandığını izlemeyi hedefler. Bu hedef doğrultusunda akademik ve mesleki yeterliliği izlemeye yönelik metodlar geliştirir, öğrenci değerlendirmelerini dikkate alır.

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinin mezuniyet sonrası yaşamlarında amaçlarına ulaşabilmeleri ve yüksek hayat standardına erişebilmeleri için her türlü tedbiri alır. Üniversite eğitimleri süresince öğrencilerini iş dünyasına hazırlar, mezuniyet sonrası girecekleri sınavlar için destek ve rehberlik hizmetleri sağlar. Mezunlarının sektörün ihtiyaç ve taleplerini karşılayacak düzeyde bilgi, görgü ve kültür sahibi olmalarını hedefler.

ÖĞRENCİLERİN EKSİKLİKLERİNİN TESPİTİ VE MEZUNİYET SONRASI SINAVLARA HAZIRLIK

KÜN, öğrenci merkezlilik prensibi çerçevesinde öğrencilerinin akademik eksikliklerinin tespit edilmesi ve bu tespitlere yönelik beceri gelişiminin sağlanması yönünde gerekli tedbirleri alır. Bu sayede mezunlarının profesyonel yaşama daha kolay ve hızlı adapte olmalarını, mezuniyet sonrası girecekleri sınavlara bilinçli ve hazırlıklı şekilde girmelerini hedefler. Bu hedefe yönelik olarak öğrencilerin temel akademik beceri eksikliklerinin tespit edilmesine ve bunların giderilmesine yönelik derslerin açılmasına önem verir.

ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

Kapadokya Üniversitesi, öğrencinin kişisel gelişimini desteklemeye önem verir. Bu çerçevede verilebilecek eğitimlerin tespitini yapar ve öğrencilerin kişisel ve zihinsel gelişimlerini destekler. Bu hedefe uygun şekilde, öğrencilere yönelik kişisel/akademik/mesleki gelişim kapsamında verilebilecek eğitimleri tespit eder ve yapılan tespitlere göre eğitimler düzenler. Ayrıca öğrencilerin ruh sağlığı konusunda önleyici ve destekleyici çalışmaları ve etkinlikleri artırmaya özen gösterir. Bu çerçevede psikolojik danışmanlık hizmetinin niteliğinin artırılması ve psikolojik danışmanlık taleplerinin, uzaktan eğitim/görüşme imkanlarından da faydalanılarak en üst seviyede karşılanması hedeflenmektedir.

YÖNETİME ÖĞRENCİNİN KATILIMININ TEŞVİKİ

Kapadokya Üniversitesi, öğrencinin aldığı eğitim başta olmak üzere KÜN'de aldığı hizmetten memnun kalmasına önem verir. Bu çerçevede Üniversite, öğrencilerinden gelen geri bildirimleri hızlı şekilde değerlendirmeye alarak bu değerlendirmelere en uygun şekilde cevap vermeyi hedefler ve bu sayede öğrencilerin üniversite yönetimine etkin şekilde katılmasını sağlar.

ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME VE GERİ BİLDİRİM USULLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Öğrenci katılımlı eğitim ve yönetimin bir gereği olarak Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerinden aldığı geri bildirimleri hızlı şekilde değerlendirerek yönetim süreçlerinde bir girdi olarak kullanmayı hedefler. Öğrencilerin üniversitenin işleyişine ilişkin prosedürler hakkında bilgi sahibi olmasına, yönetime ilişkin görüş ve isteklerini yönetime duyurmalarına, yönetimde aktif rol almalarına önem verir. Ayrıca KÜN, bilgi paketlerinin web sitesinde eksiksiz olarak yayımlanmasına azami özeni gösterir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

Öğrencilerin üniversite eğitimleri ve yaşamları boyunca memnuniyetlerinin üst seviyede tutulması, Kapadokya Üniversitesinin öncelikleri arasındadır. Bu çerçevede KÜN, öğrenci şikayetlerinin ve taleplerinin yakından izlenmesi ve kısa sürede sonuçlandırılmasına, öğretim görevlileri ile görüşme saatlerinin düzenlenmesine özel önem verir. Ayrıca KÜN, öğrencinin öğretim elemanlarından ve akademik danışmandan memnuniyet seviyesinin izlenerek öğrenci memnuniyetinin makul ölçülerde artırılmasına katkıda bulunmayı hedefler. KÜN, öğrencilerinin uzaktan eğitim, toplantı ve seminer içerikleri, altyapı ve etkileşim vb. açılardan memnuniyetini yüksek tutmayı hedefler.

ULUSLARARASILAŞMA YOL HARİTASININ UYGULANMASI

Kapadokya Üniversitesi yönetimi, içinde bulunulan toplumu tanımak kadar kendinden farklı ve uzak toplumlara öğrenmenin ve tanınmanın da önemine inanır. KÜN, öğrencilerinin küresel farkındalık ve deneyimlerini güçlendirmeyi amaçlar. Bununla birlikte KÜN, araştırmada ve akademik eğitimde dünya standartlarına ulaşmak için her türlü tedbiri alır.

Kapadokya Üniversitesinin temel hedefi bilimsel araştırmada, önlisans, lisans ve lisansüstü seviyelerindeki eğitimde mükemmeliyeti sağlamaktır. Bu doğrultuda eğitim vermekte olduğu alanlarda yeni eğilimleri araştırır, sektörlerdeki gelişmeleri takip eder, eğitim metotlarını bu değişikliklere uyumlu hale getirmeyi amaçlar. Bilgi birikimini somut çıktılarla toplumsal faydaya dönüştürmeyi, toplumun hizmetine sunmayı hedefler.

ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARINA AĞIRLIK VERİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, eğitim ve araştırmada uluslararası standartları yakalamak adına uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları ile yakın iş birliği ve etkileşim içinde olmayı hedefler. Bu hedefe yönelik olarak Erasmus, Mevlâna ve benzeri ikili değişim programları kapsamında üniversitelerle anlaşmalar gerçekleştirir. Uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrencilerin sayısının artırılmasını ve uluslararası öğrencilere yönelik yaz okulları açılması faaliyetlerini destekler. Diğer taraftan KÜN, uluslararası değişim programlarından gelen öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına; uluslararası değişim programlarına giden öğretim elemanı sayısının artırılmasına önem verir.

DİĞER ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİNİN ARTIRILMASI

Kapadokya Üniversitesi, değişim programlarının dışındaki uluslararası faaliyet ve iş birlikleri ile Üniversitenin saygınlığının, bilinirliğinin ve araştırma kapasitesinin yükseltilmesini hedefler. Bu hedeflere yönelik olarak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere iş birliği anlaşmaları yapar, uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin Üniversiteye gelmesini teşvik eder.

ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARIN TEŞVİK EDİLMESİ

KÜN, uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesini teşvik ederek faaliyet gösterdiği akademik ve mesleki alanlardaki uluslararası literatüre katkıda bulunmayı, bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesini teşvik etmeyi öncelikleri arasında değerlendirir. Bu çerçevede, her fakülte/yüksekokul/MYO tarafından uluslararası çalıştaylar düzenlenmesi planlanmaktadır.

EĞİTİM/ARAŞTIRMA FAALİYETİNDE ULUSLARARASI STANDARTLARIN AŞILMASI

Kapadokya Üniversitesi, verilen eğitimin ve yürütülen araştırmaların uluslararası standartlara uygun olmasının sağlanması için gerekli tedbirleri alır. Ayrıca yürüttüğü araştırmalar ve projeler ile uluslararası alanda tanınan ve bilinen bir eğitim kurumu olmayı hedefler. Bu çerçevede öğrencilerin araştırma becerilerinin geliştirilmesini, araştırmada öncülük rolü üstlenilmesini, bölgesel ve uluslararası araştırma merkezlerinin ve yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesini hedefler.

ULUSLARARASI STANDARTLARIN ÜZERİNDE EĞİTİM SEVİYESİNİN SAĞLANMASI

Kapadokya Üniversitesi, bölgesinin ve Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumları arasında olmanın yanında, dünya çapında bilinen ve tanınan bir eğitim-araştırma kurumu olmayı hedefler. Bu hedefe yönelik olarak eğitim standartlarını sürekli yüksek tutar ve geliştirir. Bu çerçevede, THE, QS, Green Metric, URAP ve girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi endekslerde üst sıralarda yer almaya gayret gösterir. Program bazında iyileştirme planları oluşturur, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem verir.

ÖĞRENCİLERİN ARAŞTIRMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

KÜN, akademik kadrosunun yanında öğrencilerinin de araştırma becerilerinin geliştirilmesine önem verir. Bu çerçevede, araştırma projesi ve bitirme projesi yapılması gereken ders sayısının artırılması planlanmaktadır.

ARAŞTIRMADA ÖNCÜLÜK ROLÜ ÜSTLENİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, araştırma faaliyetlerine öncülük etmeyi hedefler. Bu çerçevede; yurt içi ve yurt dışı bildirilerin ve ulusal ile uluslararası yayınların özendirilmesine özel önem verir. KÜN, idari düzenlemeler ile nitelikli açık kaynak akademik yayınları teşvik eder, bilimsel yayın puanının ve atıf puanının artırılmasına öncelik verir, akademik personelini bu yönde teşvik eder.

ARAŞTIRMALARIN VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN DESTEKLENMESİ

Kapadokya Üniversitesi, araştırma faaliyetleri ile araştırma merkezlerinin desteklenmesine öncelik verir. KÜN yönetimi, araştırmaların somut sonuçlar üretmesini ve fayda sağlamasını önemser. Bu kapsamda bölgeye ve stratejik öncelik verdiği sektörlerle/alanlara yönelik araştırma faaliyetlerinde bulunur veya bunları destekler.

YAYINCILIK FAALİYETLERİNİN DESTEKLENMESİ

Kapadokya Üniversitesi, öğrencilerini, akademik ve idari kadrosunu araştırma ve yayın yapmaya teşvik etmek için yayın faaliyetlerinde bulunur ve mevcut yayın faaliyetlerini destekler. Kapadokya Üniversitesi yayın faaliyetlerini desteklerken açık kaynak ve açık erişim yayıncılığa öncelik verir. Bu çerçevede Kapadokya Üniversitesi Yayınları'nın kurulması ile Üniversite süreli yayınlarının açık kaynak olarak neşrini, tercüme biriminin kurulması ile tercüme kitap yayımlanmasını teşvik eder.

ÖĞRENCİLERİMİZİN ÜNİVERSİTE DENEYİMİNİN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

Öğrencilerin üniversite deneyimlerinin geliştirilmesi Kapadokya Üniversitesinin öncelikleri arasındadır. Bu çerçevede düzenlenen spor etkinliklerinin, atıcılık, bisiklet gibi faaliyetlerin geliştirilmesi ve sayısının artırılması önem arz etmektedir.

FAALİYETLERİN VE DİĞER İMKANLARIN ARTIRILMASI

KÜN, akademik faaliyetler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin sosyal faaliyetler ile desteklenmesinin önemine inanır. Bu çerçevede KÜN, öğrencilerin ilgilerini yönlendirecekleri kulüpler ile toplulukların kurulması ve desteklenmesi faaliyetlerine önem verir.

HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN TEŞVİK EDİLMESİ

Kapadokya Üniversitesi, ürettiği bilgi, sahip olduğu uzmanlık ve benimsediği değerlerin kalıcı olmasına önem verir. KÜN, içinde bulunduğu toplumun ekonomik, sosyal, kültürel sürdürülebilirliğini ve kalkınmasını sağlamak için çeşitli faaliyetler yürütür.

Kapadokya Üniversitesi, bireyin günlük hayatını toplumla uyumlu bir şekilde sürdürebilmesinin ve mesleğindeki gelişmeleri yakından takip edebilmesinin ancak kendilerini yenilemeleri ile mümkün olduğu bilinciyle, her yaşta ve meslek grubundan kişilerin katılabileceği eğitim programlarıyla, bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

TOPLUMA YÖNELİK HAYAT BOYU ÖĞRENME FAALİYETLERİNİN GENİŞLETİLMESİ

Kapadokya Üniversitesinin öncelikleri arasında topluma yönelik eğitim ve öğretim faaliyetleri gelmektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri arasında yer alan “kaliteli eğitim” hedefini de dikkate alarak KÜN, topluma yönelik kişisel/mesleki gelişim kapsamında verilebilecek eğitimleri araştırır ve bu araştırmalar doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere birçok kanalla, toplumsal faydayı yükseltecek, yaşam boyu eğitime katkı verecek, bölgesel kalkınmayı destekleyecek eğitimler yürütmeye özen gösterir.

UZAKTAN VE AÇIK EĞİTİMLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Eğitim ve öğretimin fiziksel şart ve imkanlardan bağımsız olarak mümkün olduğunca fazla kişiye sağlanabilmesi hedefi ile Kapadokya Üniversitesi uzaktan ve açık eğitimleri öncelikleri arasına almıştır. Bu hedefe yönelik olarak; uzaktan eğitim paketlerinin geliştirilmesi ve bunlara internet üzerinden erişim sağlanması, mevcut programlarda bulunan kültürel derslerin yaygın eğitim kapsamına alınmasının sağlanması gibi faaliyetlere özel önem verir.